

Отчёт о результатах работы ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» в 2020 году

В 2020 году ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» в рамках своей уставной деятельности, плана работы на 2020 год и в соответствии с задачами поставленными министерством образования Новосибирской области организовал и провел ряд мероприятий по основным направлениям деятельности.

Отдел сопровождения государственной итоговой аттестации

1. Проведено **установочное совещание "Технологии и перспективы проведения ГИА в 2020 году"** (30.01.2020), в котором приняли участие руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, а также специалисты, ответственные за организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На совещании обсуждались вопросы, касающиеся нормативно-правовой базы по организации и проведению ГИА, формирования региональных информационных систем обеспечения ГИА, технического обеспечения и подготовки оборудования.

2. Организовано проведение **Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»**. Министр образования Новосибирской области Сергей Федорчук на площадке Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» 25 февраля 2020 года дал старт Всероссийской акции. В этом году – в Год памяти и славы - участники акции проверили свои знания по истории. Кроме того, Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» прошла в феврале- марте во всех муниципальных районах и городских округах Новосибирской области.

3. Организовано **информационное сопровождение расширенного заседания рабочей группы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации** по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в режиме видеоконференции (10.03.2020).

В работе совещания приняли участие главы муниципальных образований Новосибирской области, руководители органов управления образованием, представители Новосибирского филиала ОАО «Ростелеком», районных отделов внутренних дел и здравоохранения, ответственных за проведение ГИА.

4. В рамках проекта "Интерактивное министерство" **прошел вебинар «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников с ограниченными возможностями здоровья»** (04.03.2020).

С вопросом взаимодействия ПМПК и образовательных организаций по вопросам ГИА выступила педагог- психолог высшей квалификационной

категории, руководитель Центральной психолого- медико- педагогической комиссии Н.А.Богданова.

5. Осуществлялась **подготовка к проведению Всероссийской акции «100 баллов для победы»**, которая впервые в 2020 году организована в онлайн формате.

6. Для информационного обеспечения участников ГИА, родителей и общественности действовала телефонная «горячая» линия, на которую поступает более 600 обращений в месяц. На сайте ГКУ НСО НИМРО организованы онлайн консультации по наиболее часто задаваемым вопросам, касающимся процедур проведения ГИА, получения результатов экзаменов, проведения апелляций и т.д. Публиковались ответы на вопросы.

7. **Сформированы РИС ГИА-9 и ГИА-11** в части внесения сведений в соответствии с планом-графиком (февраль, март).

8. Организовано **проведение и обработка результатов итогового сочинения (изложения)** (февральский этап).

9. Организовано **проведение и обработка результатов итогового собеседования в 9 классах** (февраль, март).

10. Организовано проведение ГИА в форме ГВЭ для выпускников **ОО уголовно-исполнительной системы**, освобождаемых от отбывания наказания не ранее, чем за три месяца до начала ГИА (февраль).

11. Обеспечено участие в **мероприятиях, направленных на организационно-технологическую подготовку ППЭ**. Проведены:

- апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по английскому языку (письменная часть) с участием обучающихся 11 классов (20 февраля 2020);

- апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ по математике профильной с участием обучающихся 11 классов (13 марта 2020).

В целом апробации прошли в штатном режиме, журналы проведения переданы на технологический портал своевременно.

Организованы три региональных тренировочных мероприятия:

- по русскому языку 03.03.2020, 8 ППЭ;

- по русскому языку 17.03.2020, 23 ППЭ;

- по обществознанию 19.03.2020, 38 ППЭ.

12. **Осуществлялась перерегистрация участников ЕГЭ и ОГЭ с досрочного периода на резервные дни основного**, в том числе формирование дополнительных заявок на заказ ЭМ, организация консультирования специалистов муниципальных районов и городских округов, др. мероприятия.

13. Завершено **обучение всех категорий лиц**, привлекаемых к проведению ГИА (в рамках дорожной карты):

- проведены обучающие семинары для технических специалистов пунктов проведения экзаменов ГИА-11 (23.06. 2020);

- обеспечено участие всех технических специалистов ППЭ Новосибирской области в двух Всероссийских тренировочных мероприятиях (февраль, март, июнь 2020), позволяющих отработать технологию печати полного комплекта экзаменационных материалов и обеспечить технологическую

готовность пунктов проведения экзаменов к основному периоду государственной итоговой аттестации. Итоги, нарушения и технологические проблемы, возникающие на тренировочных мероприятиях, обсуждались на рабочих совещаниях, проводимых после каждого мероприятия;

- проведено обучение руководителей ППЭ ГИА-11 по программе курсовой подготовки (апрель 2020);

- проведены семинары для членов и уполномоченных Государственной экзаменационной комиссии «Подготовка членов ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам *среднего* общего образования» (апрель 2020);

- проведен вебинар «Действия организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования» (15 июня 2020);

- организовано обучение общественных наблюдателей в рамках курсовой подготовки в НГПУ и в ходе проведения вебинара в НИМРО (18 июня 2020).

Проведены областные родительские собрания для выпускников и их родителей (4 марта 2020, 8 декабря 2020).

Проведенные мероприятия позволили обеспечить подготовку всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ГИА, с учетом применения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

Кроме того, специалистами отдела сопровождения ГИА осуществлялся постоянный контроль за прохождением обучения всех категорий работников на учебной платформе <https://edu.rustest.ru/>, обеспечено 100% обучение всех категорий работников.

15. В течение основного периода проведения ГИА в Новосибирской области **организована работа Ситуационно-информационного центра** для обеспечения информирования обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет по вопросам организации и проведения ГИА-11, повышения объективности проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ, организации осуществления онлайн-видеонаблюдения за соблюдением установленного Порядка проведения ГИА-11 на территории Новосибирской области. С 2019 года работает 5 площадок Ситуационно-информационного центра, три из них созданы на базе ведущих вузов Новосибирска - НГПУ, РАНХиГС, НГТУ

16. Специалистами отдела **сформированы региональные информационные системы обеспечения проведения ГИА** (далее – РИС).

Для проведения ЕГЭ в 2020 году в основной период было организовано 92 ППЭ, из них 87 ППЭ ЕГЭ, 1 ППЭ на дому, 1 ППЭ в лечебном учреждении и 3 ППЭ в местах лишения свободы.

ЕГЭ в основной период 2020 года проведен с учетом сложившейся обстановки и санитарно-эпидемиологических мероприятий.

На основании рекомендаций Роспотребнадзора и Рособрнадзора все работники, привлекаемые к проведению ЕГЭ, были обеспечены в период тренировочных и основных экзаменов средствами индивидуальной защиты (масками, перчатками). Пункты проведения экзаменов были оснащены оборудованием для обеззараживания воздуха, дозаторами с антисептическим средством для обработки рук. Был обеспечен питьевой режим, обработка кулеров и дозаторов, достаточное количество одноразовой посуды, обеспечено проведение термометрии работников и участников, соблюдение социальной дистанции.

Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий позволило организовать проведение ЕГЭ для всех участников и не допустить всплеска распространения новой коронавирусной инфекции в этот период.

Во всех ППЭ ЕГЭ осуществлялась печать полного комплекта экзаменационных материалов. Экзаменационные работы участников ЕГЭ сканировались в ППЭ после окончания экзамена и направлялись в РЦОИ для последующей обработки.

47 ППЭ подготовлены для проведения раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам.

Все ППЭ оборудованы системой видеонаблюдения. В 87 ППЭ велось видеонаблюдение в режиме онлайн.

Своевременность внесенных сведений в РИС, их корректировка позволили провести ЕГЭ в основной период 2020 года практически в штатном режиме, без грубых нарушений и срывов.

17. В 2020 году в условиях сложившейся ситуации, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, проведение ЕГЭ и ОГЭ в досрочный и дополнительный периоды было отменено (а также и в основной период для ОГЭ).

Осуществлялась подготовка к проведению ЕГЭ основной период, в том выдача уведомлений выпускникам прошлых лет, организация консультирования специалистов муниципальных районов и городских округов, подготовка и утверждение нормативных правовых документов по работе РЦОИ в основной период и др. мероприятия.

18. Обеспечено **информационное сопровождение Государственной экзаменационной комиссии.**

В целях организации информационного сопровождения, повышения объективности проведения ЕГЭ и формирования позитивного отношения к процедуре проведения участников экзаменов и их родителей:

- проведены областные родительские собрания «ЕГЭ-2020: что должны знать выпускники и их родители»;
- проведен конкурс «Образование. Развитие. Регион 54» для журналистов Новосибирской области на лучшее освещение тематики, связанной с образованием, в региональных и муниципальных СМИ. Одна из тем: «Оценка качества образования в Новосибирской области»;

- организовано проведение Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» во всех муниципальных районах и городских округах Новосибирской области.

- проведена Всероссийская акция «Сто баллов для победы» в онлайн-режиме (апрель 2020);

- проведена Всероссийская акция «Диктант Победы» (сентябрь 2020).

Проведены брифинги, пресс-конференции, тематические выступления на местных телеканалах (ГТРК Новосибирск, СТС, ОТС, канал 49) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2020 году.

Для информационного обеспечения участников ЕГЭ, родителей и общественности действовала «горячая» линия, работала «горячая» электронная почта ege.glas@gmail.com, на которую регулярно поступали обращения.

В информационно-разъяснительной кампании также активно использовались социальные сети: ВКонтакте, Facebook, Instagram и Twitter.

19. Своевременно подготовлены и направлены в Федеральный институт педагогических измерений отчеты о результатах деятельности предметных комиссий ГИА-11 Новосибирской области по каждому учебному предмету в 2020 году и планом подготовки экспертов в 2021 году (по 13 предметам); статистико-аналитические отчеты о результатах единого государственного экзамена (по 13 предметам) в Новосибирской области в 2020 году.

20. В августе-сентябре в рамках традиционного подведения итогов ГИА сформирован региональный интерактивный сборник по результатам государственной итоговой аттестации с наполненными по итогам основного периода разделами «ГИА-9» и «ГИА-11».

21. Подготовлен методический анализ результатов ЕГЭ с типичными ошибками и затруднениями по предметам, рекомендациями по выполнению отдельных заданий с развернутым ответом. Детальный анализ результатов ГИА позволяет не только выявить причины низких результатов, но и своевременно сформировать заказ на оказание методической поддержки учителям, принять решение по направлению на повышение квалификации отдельных педагогов.

22. Организовано проведение диагностических работ в 10 классах. На территории Новосибирской области проведение диагностических работ проходило с 6 по 21 октября 2020.

Участие принимали все обучающиеся 10 классов в диагностических работах по русскому языку, математике и также по одному предмету по выбору в соответствии с профилем обучения (на основании выбора обучающегося).

Проверка диагностических работ осуществлялась региональными предметными комиссиями. Оценивание диагностических работ осуществлялось в соответствии с рекомендованной шкалой Рособнадзора при проведении основного государственного экзамена.

23. Проведена оценка эффективности организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (от 42 районов), ее результаты (после сверки с данными РЦОИ) представлены на итоговом совещании в ноябре 2020 года.

24. Обеспечено участие в тренировочном ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» с участием обучающихся 11-х классов (19 ноября 2020). Приняли участие 66 из 68 ППЭ основного периода; в тренировочном экзамене приняло участие 1288 выпускников; количество задействованных станций (компьютеров) 2287, из них станции КЕГЭ – 1708.

25. Совместно с управлением лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования осуществлялась работа над «зонами риска», список которых был сформирован на федеральном уровне и на уровне РЦОИ. По участникам экзаменов, попавшим в «зоны риска» отсматривались записи видеонаблюдения за ходом экзамена, анализировались результаты обучения и т.д. Подготовлен анализ (ГИА-11) и своевременно представлен в Рособнадзор.

26. Подготовлена информационная справка к собеседованию министра образования в рамках Всероссийского совещания на тему «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году и подготовка к проведению ГИА в 2021 году».

27. Обеспечено участие в вебинарах ФИПИ по обучению написания сочинений учителей русского языка и литературы, обществознания, истории, иностранных языков, председателей и членов предметных комиссий (соответствующих предметов).

Обеспечено обучение по программам дополнительного профессионального образования ФИПИ председателей, членов и экспертов предметных комиссий по вопросам проверки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ И ЕГЭ (сентябрь-декабрь).

28. Проведено совещание по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году и подготовке к проведению ГИА в 2020 году (с руководителями МОУО – 24 ноября).

29. Обеспечено проведение апробации перспективных моделей заданий ЕГЭ в 2022 году по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию (26.11-04.12.2020).

30. Проведено областное родительское собрание по вопросам организации проведения ГИА-11 в 2021 году (8 декабря 2020).

31. Проведен цикл вебинаров для учителей общеобразовательных школ по всем общеобразовательным предметам «О результатах ЕГЭ-2020 и особенностях проведения ГИА-2021» (ноябрь – декабрь 2020 года). Участие в цикле вебинаров приняли педагоги из всех муниципальных районов Новосибирской области.

В целом задачи, поставленные перед отделом в 2020 году, выполнены полностью, срывов в вопросах подготовки, проведения ГИА и подведения итогов, находящихся в компетенции сотрудников отдела, зафиксировано не было.

Отдел оценки качества образования

Лаборатория педагогических измерений в общем образовании

1. В соответствии с утвержденным управлением лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки НСО планом проведения плановых проверок юридических лиц на 2019-2020 учебный год было проведено информационно-методическое сопровождение осуществления федерального контроля качества образования 79 общеобразовательных организаций: подготовлена информация по результатам оценки качества общего образования, результатов ВПР, оценке УУД, государственной итоговой аттестации. *(В апреле работа по данному направлению приостановлена в связи с пандемией.)*

2. Информационное сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) на территории Новосибирской области, подготовка информационных писем. Организация и проведение селекторного совещания «Особенности проведения ВПР в 2020 году». ВПР в марте 2020 года в 11-х классах прошли в 394 школах Новосибирской области в режиме апробации.

3. В связи с тем, что общеобразовательные организации Новосибирской области с 18 марта были переведены на дистанционную форму обучения, ВПР в 4-8 классах, запланированные к проведению в конце 2019-2020 учебного года, не состоялись.

4. Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором приняли решение о переносе ВПР для учащихся 4-8 классов на осень 2020 года. В сентябре-октябре 2020 года были проведены ВПР в 5-9-х классах, приняли участие 952 ОО.

5. Разработано и утверждено Положение об осуществлении общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области.

6. Подготовка и публикация аналитической справки и инфографики о результатах проведения ВПР в 2020 году.

7. Формирование федеральной выборки для проведения контрольных замеров результатов ВПР на территории НСО. Информационно-нормативное сопровождение. Формирование региональной экспертной комиссии по проверке ВПР с контролем объективности результатов.

8. Информационное сопровождение апробации Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах *(236 обучающихся из 4 ОО)* на территории Новосибирской области, подготовка информационных писем, подготовка инфографики.

9. Организация и проведение оценки УУД обучающихся 8-х классов из 255 ОО НСО (математическое содержание), в рамках мониторинга эффективности деятельности специализированных классов. Подготовка аналитической справки и инфографики по итогам за пять лет.

10. Организация и проведение вебинара «Итоги проведения оценки качества общего образования по математике у обучающихся 7, 9-х классов ОО на территории НСО». Подготовка к публикации информационных продуктов: анализ, презентация, инфографика.

11. Апробация диагностического инструментария по истории для 10-х классов для проведения второго этапа регионального мониторинга. Корректировка инструментария по результатам апробации.

12. Участие в рабочей группе по разработке методологии проведения оценки функциональной грамотности в ОО НСО. Обсуждение рекомендаций по содержанию и корректировке диагностического инструментария по оценке естественнонаучной грамотности в 7-х классах. Встреча с научными руководителями проекта Величко А.Н. и Пимановой Е.Ю.

13. Подготовка 40 сборников по результатам ВПР И РМ для кузовых совещаний.

14. Подготовка и печать сборника аналитических материалов по результатам второго этапа оценки качества общего образования по математике в 7 и 9 классах в ОО НСО.

15. Прохождение профессиональной переподготовки (504 часа) в ФГБОУ ВО РАНХиГС по программе «Государственное управление в сфере образования, внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды» руководителя лаборатории – Лузгиной Л.С.

16. Сотрудничество, согласно партнерскому соглашению с Автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи», по вопросу проведения исследования «Решение проблем» в 8-х специализированных классах (анализ комплекта диагностического инструментария, его экспертиза и дальнейшая корректировка). *(Исследование не состоялось по причине пандемии.)*

17. Разработка и утверждение двух методик определения списка школ со стабильно высокими результатами и методики выявления списка школ с необъективными результатами.

18. Организация и проведение министерской коллегии по механизмам управления качеством образования на территории НСО *(подготовка доклада)*.

19. Организация и сбор контекстной информации в электронной форме по специализированным классам НСО на 2020-2021 учебный год.

20. Мониторинг дистанционного образования на портале ФИСОКО в период пандемии.

21. Организация и проведение экспертизы по материалам механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне *(17 муниципалитетов)*.

22. Проведение экспертизы документов и материалов, характеризующих региональные механизмы управления качеством образования *(3 региона)*.

23. Организация региональной оценки качества общего образования по истории в 10-х классах в 705 ОО НСО. Сбор заявок от ОО. Тиражирование и фасовка пакетов. Выдача материалов муниципальным координаторам и руководителям ОО. *(По причине пандемии региональная оценка не состоялась.)*

24. Информационное сопровождение проведения оценки качества образования по модели PISA на территории Новосибирской области, подготовка информационных писем. Подготовка региональной базы данных для проведения оценки, сбор информации от муниципальных координаторов. В оценке приняли участие 5 ОО НСО.

25. Организация и проведение международного исследования REDS – Меры против сбоев в образовательном процессе на территории Новосибирской области в 2020 году в 4 ОО.

26. Участие в деятельности стажировочной площадки ГКУ НСО НИМРО в рамках реализации мероприятия 2.12. Организация и проведение курсов повышения квалификации:

- «Современные подходы и критерии оценки результатов обучения по учебному предмету «Обществознание»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;
- «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям».

27. Подготовка и чтение лекций (Лузгина Л.С.) в рамках ГП 2.12 на КПК:

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;
- «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования»;
- «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям».

Проведение исследований в области оценки качества подготовки обучающихся

1. Информационно-организационное сопровождение 2 конкурсов - исследований ОКО ЦРМ в 2020 году (Рубикон: Обществознание, ЭМУ - Эрудит). Предварительное количество участников около 941 чел.

2. Информационно - организационное сопровождение второго этапа исследования «СТАРТ – стартовая диагностика и измерение прогресса». В исследовании приняли участие 191 школа, участвовало – 282 класса, Протестировано – 4576 второклассников. Подробные результаты исследования будут представлены НИУ ВШЭ во второй половине декабря.

Лаборатория экспертизы содержания образования

1. В связи с запретом проведения плановых проверок, информационно-методическое сопровождение осуществления федерального государственного контроля качества образования проходило в январе-апреле 2020 г. За этот период проведена экспертиза **212** основных и **222** адаптированных образовательных программ ООО и НОО в **107** образовательных организациях НСО в рамках процедур ФК ККО и двух ООП СОО в рамках государственной аккредитации (всего - **436** ООП).

2. Проведено **37** индивидуальных консультаций для руководителей и педагогических работников по вопросам проектирования основных образовательных программ, реализации предметного содержания.

3. Проведена работа с вопросами по содержанию образования на сайте НИМРО – дано **196** ответов.

4. Организованы и проведены курсы повышения квалификации «Экспертиза и проектирование основных общеобразовательных программ образовательной организации» - (3 группы: март, август, октябрь, удостоверение получили **235** чел.).

5. Принято участие в деятельности рабочей группы по подготовке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в отборе содержания ее модулей и разработке модуля «Информационно-образовательная среда и кадровые условия».

6. Принято участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования» (*разработка и чтение лекций для руководящих работников ОО в марте, августе*).

7. Принято участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация мониторинга качества образования» (*разработка и чтение лекций для магистрантов НГПУ, октябрь, ноябрь*).

8. Организована и осуществлена координация реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория и практика формирования естественнонаучной грамотности», оформлены документы для участия программы курсов в региональном конкурсе по выявлению лучших практик (**2 место**).

9. Принято участие в разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования» (октябрь).

10. Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям»; осуществлена ее последующая доработка (октябрь, декабрь)

11. Проведена экспертиза дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитание в системе среднего общего образования: концепции, опыт, технологии» (октябрь).

12. Проведен аналитический и методический анализ результатов документарной экспертизы ООП специализированных классов общеобразовательных организаций НСО.

13. В рамках конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированных классов проведена экспертиза конкурсных документов **15** образовательных организаций.

14. Проведена экспертиза ООП и подготовлена аналитическая информация о содержании образования в специализированных классах НСО (**15** ОО).

15. Принято участие в региональном конкурсе по выявлению лучших практик по направлению «Повышение квалификации управленческих и

педагогических работников» (*призеры в номинации «Лучшая модель повышения квалификации управленческих кадров» (3 место)*).

16. Принято участие в 2-х семинарах-совещаниях министерства образования НСО «Итоги 2019 г. Результаты года с позиции эксперта: проблемы, задачи», «Мероприятия по государственному федеральному надзору в сфере образования, лицензионного контроля и контроля качества образования» (февраль, март).

17. Принято участие в работе аттестационной комиссии министерства образования НСО по проведению квалификационного экзамена для граждан, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю (март, ноябрь)

18. Принято участие в мониторинге заболеваемости ОРВИ и COVID-19 в образовательных организациях НСО.

19. Подготовлена аналитическая информация для доклада министра образования НСО (январь, август).

20. Принято участие в онлайн-семинаре «Особенности организации образовательного процесса в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (апрель).

21. Принято участие в онлайн-семинаре «Индивидуальный учебный план: технологии разработки и организация обучения» (сентябрь).

22. Принято участие в онлайн-интенсиве «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассников» (август-сентябрь).

23. Принято участие в 6 вебинарах:

-«Профильный учебный план: требования к профильному обучению, базовый алгоритм разработки учебного плана» (сентябрь);

- «Обновление программ воспитания» (октябрь);

-«Воспитывающее обучение в условиях современного урока» (октябрь).

-«Обсуждение и распространение предложений по финансовой, консультационной, экспертной и правовой поддержке субъектов Российской Федерации в процессе реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) с учетом изменений ФГОС общего образования» (17-19 ноября).

24. Проведен коллоквиум по итогам вебинаров 17-19.11.2020 по обсуждению реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) с учетом изменения ФГОС общего образования.

25. Принято участие в проведении ВПР в образовательных организациях г. Новосибирска.

26. Принято участие в обработке материалов акции «Диктант Победы».

Лаборатория педагогических измерений в ПО

1. Проведена процедура оценки качества подготовки обучающихся ПОУ в рамках федерального государственного контроля качества образования в образовательных организациях: количество ПОУ – 3, специальностей/профессий – 2/10 шт., обучающихся – 532 чел.

2. Проведена процедура оценки качества подготовки обучающихся ПОУ в рамках государственной аккредитации образовательных организаций: количество ПОУ – 7, специальностей/профессий – 33/14 шт., обучающихся – 1639 чел.

3. Подготовлены тестовые материалы для процедуры оценки качества образования в рамках государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности для учреждений согласно графику проведения ГА и КК в 2020 г. по 37 образовательным программам СПО.

4. Заполнены шаблоны и внесены сведения о документах об обучении в модуль ФИС ФРДО ДПО по 14 программам ДПО (1054 слушателя) за 2020 год.

5. Заполнены шаблоны и внесены сведения о документах об обучении в модуль ФИС ФРДО ДПО за 2017, 2018, 2019 гг.

6. Мониторинг заполнения ФИС ФРДО ОО за 1992-2020 гг.

7. Мониторинг заполнения ФИС ФРДО СПО за 1992-2020 гг.

8. Участие в проведении ВПР в ОО г. Новосибирска.

9. Прохождение профессиональной переподготовки (580 часов) в ЧОУ ДПО ФГБОУ «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» руководителя лаборатории – Носковой Е.В.

10. Подготовка и утверждение нормативных актов и документации по образовательной программе для магистров НГПУ.

Образовательная деятельность по повышению квалификации в ГКУ НСО НИМРО

Одним из направлений ГКУ НСО НИМРО является образовательная деятельность, которая осуществляется на основании соответствующей лицензии от 11 марта 2014 года № 8425 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам с выдачей документа установленного образца – удостоверения.

ГКУ НСО НИМРО самостоятельно разрабатывает образовательные программы дополнительного профессионального образования в части повышения квалификации руководящих и педагогических работников Новосибирской области и других регионов России.

В 2020 году было реализовано **14** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Численность обучающихся, завершивших обучение в 2020 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет – **1054** слушателей:

51 - преподаватель профессиональных образовательных учреждений НСО;

259 - педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов органов управления образованием и методических служб районов,

641 - руководитель, в том числе **86** слушателя из других регионов РФ.

Прошли обучение **42** эксперта по проверке выполнения заданий с развернутым ответом участников ГИА.

**Координация деятельности по организации и сопровождению ПО
«Автоматизированная система мониторинга профессионального развития
работников образования Новосибирской области»**

1. Формирование и отправка отчётов по результатам оценки уровня сформированности профессиональных компетенций 1 027 педагогических и руководящих работников НСО. Отчёты отправлены в 96 ОО.

2. Организация и проведение акции «Математический дозор». В акции приняли участие 2 061 человек из 16 регионов России.

3. Тестирование нового программного обеспечения для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

4. Информационное сопровождение и координация исследования уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальных классов Новосибирской области, принимавших участие в исследовании iPIPS, в котором приняли участие 216 педагогов.

5. Организована разработка инструментария для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций учителей 3 дисциплин (информатика и ИКТ, ОБЖ, английского языка) и воспитателя ДООУ, проведены консультации разработчиков, техническая экспертиза инструментария, организованы методологическая и содержательная экспертизы готового инструментария.

6. Сопровождение модернизации программного комплекса «Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области».

7. Внесение в тестовую оболочку инструментария для воспитателей ДООУ, учителей начальных классов, учителей химии, биологии, физики, истории, обществознания, русского языка, математики.

8. Организована и проведена оценка уровня сформированности профессиональных компетенций 100 учителей русского языка, технологии, физики, географии, химии, истории, географии, начальных классов и 17 руководителей школ с устойчиво низкими результатами обучения (школ Роста).

9. Организация участия Новосибирской области в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций с использованием Единого фонда оценочных материалов (ЕФОМ). Для проведения апробации были организованы 37 пунктов проведения апробации (10 в Новосибирске, 27 в НСО), в которые пришли 136 педагогов и 73 руководителя.

**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности
стажировочной площадки ГКУ НСО НИМРО в рамках реализации
мероприятия 2.12 за 2020 год**

В соответствии с планом - графиком реализации в 2020 году мероприятия 2.12 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки

региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» государственной программы Новосибирской области, реализуемого при поддержке субсидии из федерального бюджета в рамках Государственной программы «Развитие образования» за стажировочной площадкой ГКУ НСО НИМРО закреплено 3 мероприятия по разным направлениям. В ходе мониторинга выявлено, что выполнение мероприятий соответствуют заданным направлениям, статусу мероприятия, сроки реализации мероприятия и план соблюдаются, отклонений от плана-графика нет. Объем средств, направленных на реализацию мероприятия, расходуется согласно графику перечислений и плану в полном объеме.

1. Исследование «iPIPS - стартовая диагностика в первом классе» (1 этап)

Организовано и проведено компьютерное адаптивное экспресс-тестирование на выборке обучающихся 1 классов (около 300 обучающихся).

Проведен круглый стол "Стартовая диагностика в первом классе" по результатам 1 этапа исследования "Выстраивание индивидуальной траектории ребенка на старте обучения в начальной школе" в 2019/2020 учебном году (количество подключений к вебинару 350 слушателей). Мероприятие реализовано на 100%.

2. Исследование уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальной школы.

В рамках исследования выполнено:

1. Разработана методология исследования
 2. Разработан инструментарий для проведения исследования
 3. Сформирована выборка участников исследования
 4. Инструментарий внесен в тестовую оболочку
 5. Проведено исследование и обработаны результаты (участие приняли 216 учителей начальной школы).
 6. Подготовлена аналитическая справка по результатам исследования.
- Мероприятие реализовано на 100%.

3. Повышение квалификации.

Разработаны 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по ним организованы и проведены курсы повышения квалификации:

1. «Современные подходы и критерии к оцениванию результатов обучения по предмету «Обществознание», объем – 72 часа. Выданы удостоверения 47 слушателям.
2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 33 слушателям.
3. «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 269 слушателям.
4. «Формирование функциональной грамотности на уровнях общего образования», объем – 72 часа. Выданы удостоверения 28 слушателям.

5. «Экспертиза и проектирование основной общеобразовательной программы образовательной организации», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 290 слушателям.

6. «Воспитание в системе среднего общего образования: концепции, опыт, технологии», объем – 48 часов. Выданы удостоверения 90 слушателям.

7. «Теория и практика формирования естественнонаучной грамотности», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 94 слушателям.

8. «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям», объем – 36 часов. Выданы удостоверения 49 слушателям.

Из них: 259 учителей и 641 руководитель; в том числе слушатели из других регионов – 86 руководителей.

Отдел информационно-аналитической работы

1. Обеспечена новая форма работы – дистанционная – *конфликтной комиссии НСО* на всех этапах ГИА (основной и дополнительный периоды).

2. Подготовлен *аналитический сборник по результатам ЕГЭ 2020 года* с учетом особенностей кампании 2020 года. Проведен дополнительный анализ по влиянию дистанционного обучения на результаты ЕГЭ.

3. Проведен *анализ результатов ЕГЭ выпускников специализированных классов*. Впервые, помимо общих результатов ЕГЭ выпускников спецклассов по направлениям специализации, сравнивались результаты выпускников общеобразовательных и специализированных классов по ОО, в которых были выпускные спецклассы. Подготовлена аналитическая справка, материалы для совещания по результатам анализа.

4. Подготовлены информационные сборники по муниципалитетам для *кустовых совещаний Минобразования НСО*.

5. В рамках подготовки к *XX Съезду работников образования*: сотрудники отдела приняли участие в подготовке доклада, подготовлен и напечатан информационный сборник «О системе образования Новосибирской области». Подготовлены индивидуальные информационные сборники по муниципалитетам.

6. Предоставлена информация в рамках мониторинга эффективности органов исполнительной власти, проводимого ФИОКО.

7. Доработан электронный сервис *самообследования ОО* с учетом внесенных изменений в нормативные документы, доступен для заполнения организациями дошкольного, общего, дополнительного образования.

8. В 8-й раз проведен *мониторинг систем общего образования* муниципальных районов, городских округов Новосибирской области: собрана и обработана информация для проведения мониторинга, подготовлены сводные и индивидуальные материалы по муниципалитетам и опубликованы в личных кабинетах муниципальных районов на сайте nimro.ru. Подготовлена информация для проведения коллегии Минобразования НСО по результатам мониторинга.

9. Подготовлены и подгружены данные в *интерактивный статистический сборник* на сайте nimgo.ru в раздел «Мониторинг систем общего образования» за текущий год.

10. Разработана методика *мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций*. Проведена апробация инструментария на группе «статусных» школ. По результатам апробации скорректирована методика эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций. Проведена апробация для всех ОО (6 кластеров), подготовлена аналитическая справка по результатам апробации мониторинга.

11. Подготовлена информация для доклада, буклета и слайдов для итоговой коллегии Минобразования Новосибирской области.

12. Собрана информация о показателях деятельности общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования с помощью электронного сервиса *самообследования*.

13. ГПРО 2.11:

– Внесены корректировки в муниципальные «дорожные карты» в 100 % муниципалитетов с учетом критериев и показателей, представленных в Методических рекомендациях.

– Разработана Методика проведения мониторинга образовательных достижений ШНРО и ШНСУ, содержащая методику мониторинга по идентификации группы ШНРО и ШНСУ, входного, промежуточного, итогового мониторингов.

– Подготовлено и проведено 4 заседания координационного Совета.

– Проведена экспертиза образовательных результатов и социальных характеристик контингента обучающихся и их семей в 100% школ региона для идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО и ШНСУ).

– Проведен анализ условий, в которых функционируют ШНРО и ШНСУ. Подготовлены аналитическая справка, индивидуальные материалы по муниципалитетам, в которых выявлены ШНРО и ШНСУ, с перечнем основных проблем, выявленных в этих школах. Проведена типологизация ШНРО и ШНСУ.

– Проведен входной мониторинг реализации программ поддержки во впервые выявленных ШНРО и ШНСУ (диагностика сформированности профессиональных компетенций педагогов и директоров; диагностические работы по математике в 7 и 9 классах). Подготовлены аналитические материалы с адресными рекомендациями по каждой школе. Результаты представлены в рамках курсов повышения квалификации «Проектирование развития общеобразовательной организации».

– Проведен промежуточный мониторинг реализации программ поддержки в ШНРО и ШНСУ (диагностика первоклассников ШНРО и ШНСУ 2020-2021 учебного года; мониторинг результатов участия ШНРО и ШНСУ во всех процедурах РСОКО в очередном учебном году). Подготовлены

индивидуальные материалы по школам и муниципалитетам по результатам промежуточного мониторинга.

– Проведен итоговый мониторинг реализации программ поддержки в ШНРО и ШНСУ (мониторинг реализации муниципальных дорожных карт, школьных проектов развития, внедрения 6 моделей расширенного образовательного пространства школ, реализации региональной «Дорожной карты»). Подготовлена аналитическая справка. Результаты представлены на вебинаре.

– Проведен семинар (дистанционно) по разработке школьных программ повышения качества образования для руководителей и заместителей руководителей впервые выявленных ШНРО и ШНСУ. Разработаны и направлены в МОУО рекомендации по подготовке школьных программ повышения качества образования. Собраны программы.

– Заключено 15 партнерских договоров со школами-участниками проекта. Утверждены программы мероприятий и проведены мероприятия (дистанционно) для школ-участников договорных отношений.

– Проведено 5 отчетных сессий с руководителями МОУО по реализации муниципальных «дорожных карт». По результатам отчетных сессий разработаны типовые управленческие решения по оказанию адресной помощи ШНРО и ШНСУ и направлены в МОУО.

– Разработаны и напечатаны методические рекомендации: «Реализация моделей расширенного образовательного пространства школ: опыт НСО» (100 экз.), «Проблемы адаптации детей-мигрантов» (100 экз.).

– Проведено 12 краткосрочных мероприятий на базе ШНРО и ШНСУ

– Проведены курсы повышения квалификации «Проектирование развития общеобразовательной организации» для 28 руководителей и их заместителей ШНРО и ШНСУ (очно-заочная форма, 48 часов).

– Проведение региональных и (или) муниципальных мероприятий по обмену опытом между школами:

– Проведен фестиваль ПРОФИФЕСТ «Эффективные практики формирования функциональной грамотности» совместно с РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов» (105 педагогов, директоров школ «роста» и школ «группы риска» и их заместителей).

– Проведено 4 выездных окружных мастер-класса с привлечением региональных экспертов предметных комиссий ГИА для учителей русского языка, математики, обществознания (301 учитель из 20 муниципалитетов).

– Проведен региональный обучающий семинар-тренинг по проблемам адаптации детей-мигрантов в ОО для руководителей и заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе ШНРО и ШНСУ (очное участие – 34 чел., дистанционное участие 363 социальных педагога).

– В рамках совместного проекта «Клуб директоров школ Новосибирск-Хабаровск «Вдохновляющее лидерство» проведены: 2-х дневное совместное обучающее мероприятие «Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации

обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (49 очных участников, из них 5 участников из г. Хабаровска, 3 участника – из Республики Бурятия). Круглый стол «Роль директора школы в создании условий для повышения профессионального мастерства» (дистанционно более 80 представителей школ).

– Проведена практическая сессия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (спикер – Захир Ю.С., г. Москва). В работе мероприятия приняли участие представители ШНРО и ШНСУ, муниципальных методических служб НСО, представители Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия) и Хабаровского края (107 участников).

– Проведен семинар «Управление школой в условиях неопределенности» (Тюрина Н.В., г. Москва). Приняло участие 103 человека.

– Разработана структура Банка практик «Поверх барьеров», собрана информация от школ, проведена экспертиза материалов, проведена подготовка материалов для публикации на портале «Новосибирская открытая образовательная сеть» <http://www.edu54.ru/>. Размещены материалы, предоставленные школами.

– Проведено 2 дистанционных семинара-тренинга «Как помочь школьнику выучить больше за меньшее время и помнить это долго или о развитии когнитивных навыков» совместно с Центром развития интеллекта «Школа миллионов».

– Совместно с РОО «Ассоциация молодых педагогов» проведены: семинар «Молодой педагог: как привлечь и увлечь» (63 подключения); обучающее мероприятие «Молодежные объединения как ресурс быстрого развития» (117 человек, в т.ч. представители других регионов).

– Проведена конференция «Организация работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников», (около 50 подключений).

– Проведены субтреки «Алгоритмы эффективного управления школой: поверх барьеров» и «Клуб вдохновляющее лидерство. Управление школой: инструменты от лучших» (в рамках пункта по представлению регионального и школьного опыта на межрегиональных мероприятиях) (в первый день зарегистрировано 116 человек, во второй – 102 человека).

– Проведена (дистанционно) Осенняя 2-х дневная школа для молодых и мобильных педагогов в формате онлайн ЧЕЛЛЕНДЖА «Стань мастером. Преврати профессию в счастье» (в первый день 112 подключений, во второй день 124 подключения).

– Летняя школа для выпускников 10 классов заменена в связи с эпидемиологической обстановкой на осеннюю ШКОЛУ «Функционирование компетенций у школьников для решения инженерных задач в системе подготовки кадров для цифровой экономики». Разработана программа ШКОЛЫ. Проведение ШКОЛЫ распределено по сменам с 02.11 по 01.12 (всего 48 обучающихся 12-17 лет и 4 педагога).

– Проведён круглый стол «Механизмы взаимодействия ОО с учреждениями СПО: новый взгляд». Приняли участие более 100 человек, из них 7 представителей СПО.

– Проведена межрегиональная онлайн-конференция «Центры коллективного пользования». Приняли участие: 150 представителей школ и муниципальных органов управления образованием НСО, а так же представители Томской и Иркутской областей, Хабаровского края.

– Разработана программа и проведен цикл вебинаров «О результатах ЕГЭ-2020 и особенностях проведения ГИА-2021» для учителей ШНРО и ШНСУ с участием председателей предметных комиссий.

– Представлен региональный, муниципальный (УО Колыванский район) и школьный (МКОУ Пешковская СОШ Убинского района) опыт на межрегиональном мероприятии Иркутской области «Успешные практики повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ».

– В рамках КПК республики Бурятия «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР» был представлен региональный, муниципальный и школьный опыт Новосибирской области по теме «Использование результатов региональных оценочных процедур для повышения качества образования».

– Проведен цикл вебинаров (14 вебинаров) с участием председателей предметных комиссий «О результатах ЕГЭ-2020 и особенностях проведения ГИА-2021».

– Проведен цикл вебинаров для руководящих и педагогических работников «школ роста» с участием спикеров из ГАУ ВО МГПУ.

– Проведена секция (дистанционно) «Поверх барьеров: социально-психологические факторы» в рамках межрегионального семинара НСО (42 подключения, в т.ч. из Челябинской, Иркутской, Ярославской, Томской, Кемеровской областей, Республики Бурятия).

– Проведен вебинар «Повышение качества образования в ШНРО и ШНСУ: опыт Новосибирской области». Презентация региональной модели поддержки ШНРО и ШНСУ, опыта образовательных организаций региона по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ.

– Регулярно публикуется информация о проводимых мероприятиях в рамках проекта на сайте НИМРО, на портале НООС.

– Подготовлены договоры, акты и заключения по пунктам, реализуемым в I–IV кварталах. Подготовлены отчеты в печатном и электронном форматах по результатам исполнения договоров.

– Проведен педагогический онлайн-круз «Учитель-мастер на пути к ученику» для руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, учителей и педагогов-психологов «школ роста».

14. Собрана база данных по образовательным организациям Новосибирской области для проведения международных исследований PISA-2021 и PIRLS-2021.

15. Обновлен реестр образовательных организаций НСО по состоянию на 3 квартал 2020 года.

16. Организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности для 287 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам:

- подготовлено техническое задание для организации-оператора на оказание услуг по сбору, обработке и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями;

- проведён мониторинг реализации муниципальных Планов мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки;

- проведены открытые заседания (5 шт.) Общественного совета при министерстве образования Новосибирской области и Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при министерстве образования Новосибирской области; организованы 2 заседания оперативного штаба министерства образования Новосибирской области по реализации обучения в условиях особого режима.

17. Ведётся работа по размещению сведений на официальном сайте www.bus.gov.ru и популяризации этого сайта:

- размещены результаты независимой оценки по 1594 ОО;

- размещены Планы мероприятий, направленных на устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки по 1594 ОО.

18. Актуализированы и внесены добавочные сведения об общеобразовательных организациях на сайте <http://cabinet.miccedu.ru/>

19. Проведены сбор, проверка, обработка и предоставление федеральной статистической отчетности по формам ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и № 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях» по состоянию на начало 2020-2021 учебного года.

20. Проведен сбор данных по форме «Паспорт региональной системы образования» (Общее образование) за отчетный период 2019-2020 учебный год (в марте, июле, сентябре); проведена проверка и корректировка сведений на сайте <http://online.miccedu.ru/>.

21. Проведены сбор, проверка, обработка и передача отчетов по формам ФСН № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» за 2019 год и № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2019 год.

22. Проведен сбор отчетности по мониторингу «Финансовая грамотность в ОО» на сайте <http://cabinet.miccedu.ru/>

23. Подготовлены Статистические сборники: 1) к августовскому съезду работников образования (данные по итогам 2019-2020 учебного года); 2) к коллегии Минобразования Новосибирской области (данные на 2020-2021 учебный год).

24. Подготовлена справочная статистическая информация об общеобразовательных организациях, численности обучающихся и персонала, материально-технической базе ОО для размещения на сервере Министерства образования Новосибирской области.

25. Предоставлена статистическая информация в полном объеме по запросам Минобразования Новосибирской области, контрольно-счетной палаты, других федеральных и региональных ведомств.

26. Проведен мониторинг информационной открытости сайтов МОУО.

27. Оформлена годовая подписка ГКУ НСО НИМРО на 2021 год на электронные журналы.