

Результаты Национального исследования качества образования по технологии в 5 и 8 классах общеобразовательных организаций Новосибирской области



Национальное исследование качества образования (НИКО)

• общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособрнадзора.

Проведение исследований не реже 2 раз в год, каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы.

Использование результатов НИКО:

Федеральный уровень

• Формирование направлений государственной политики в области общего образования и разработка мер по реализации сформированных направлений

Региональный и муниципальный уровень

• Разработка методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов, для совершенствования программ повышения квалификации учителей

Образовательные организации

- Совершенствование преподавания учебных предметов,
 - Повышение квалификации учителей

Родители, обучающиеся

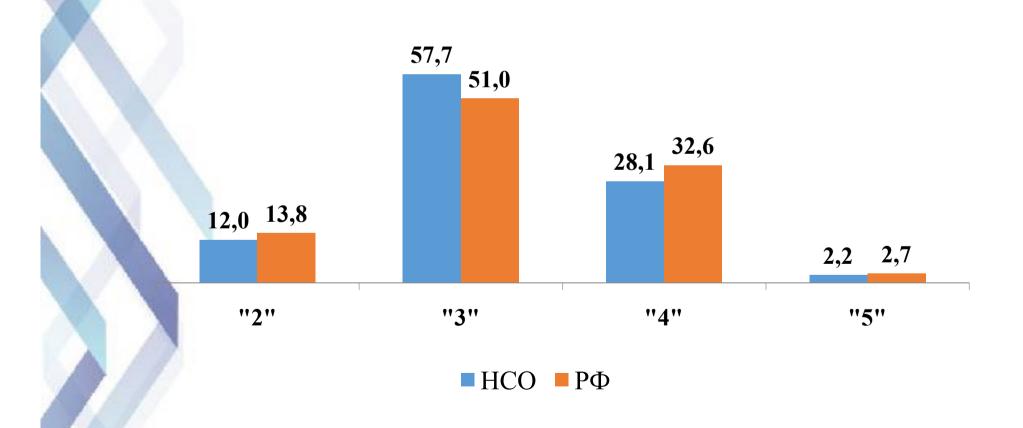
• Повышение информированности, развитие моделей родительского оценивания, принятие обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка

Не предусмотрено использование результатов НИКО для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов управления образованием.

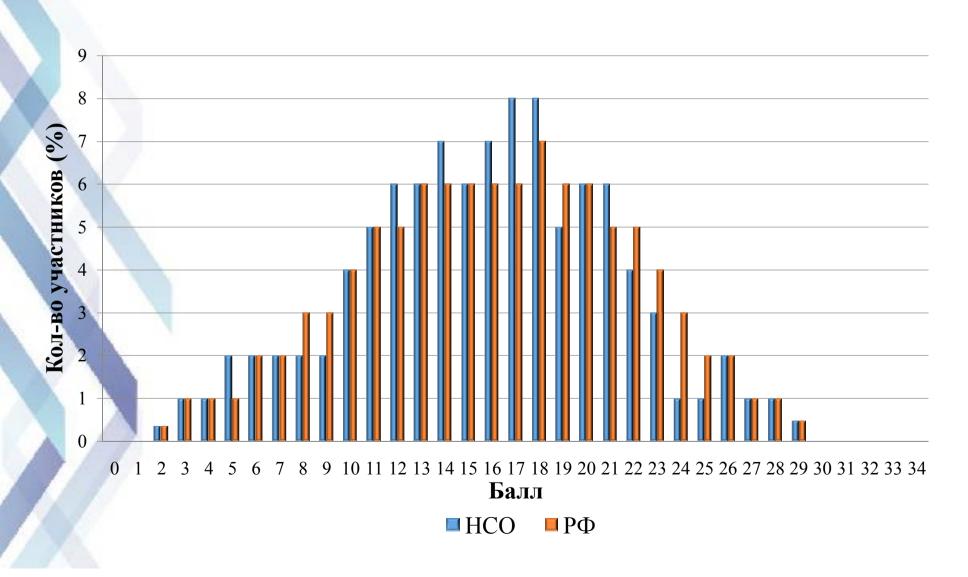
Участники НИКО

Класс	Количество общеобразовательных организаций	Количество участников
5 класс	14	828
8 класс	14	692

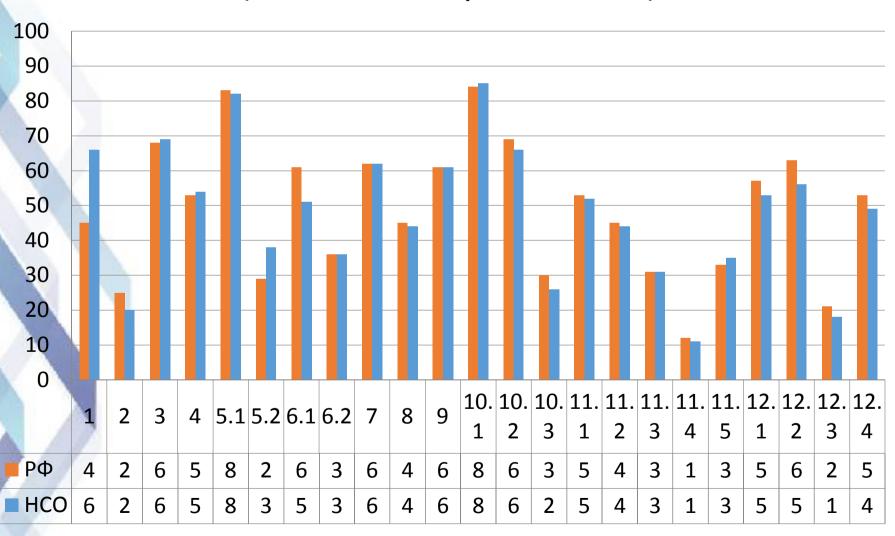
Основные результаты по технологии 5 класс



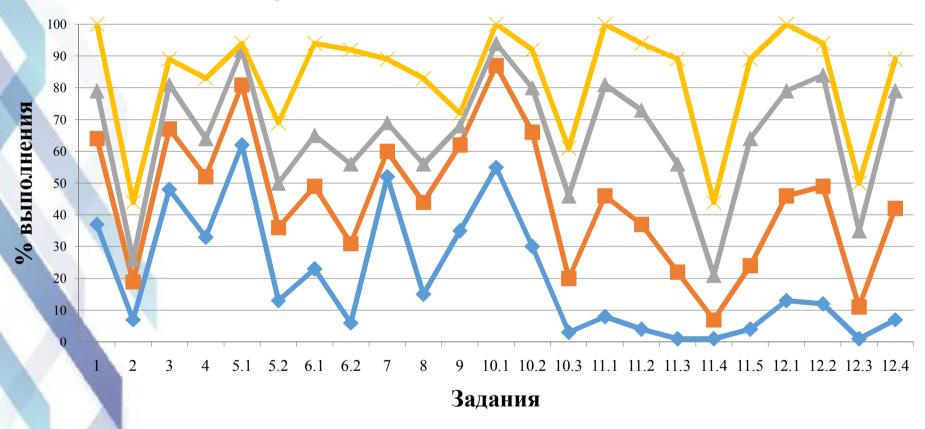
Распределение первичных баллов в 5 классе



Результаты выполнения заданий обучающихся 5 класса (в % от числа участников)



Выполнений заданий группами обучающихся 5 классов



Ср. % вып. уч. гр. баллов "2"

—Ср. % вып. уч. гр. баллов "4"

—Ср. % вып. уч. гр. баллов "3"

←Ср. % вып. уч. гр. баллов "5"

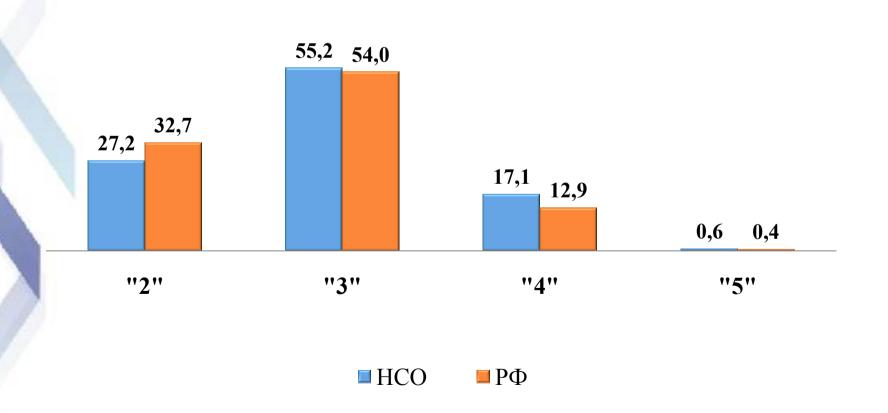
Проверяемые виды деятельности у обучающихся 5 классов

- 1
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач
- 3
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских задач
- 4
- Усвоение правил техники безопасности
- 5
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умений применять их для выполнения проектных художественно-конструкторских задач
- 6
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных задач

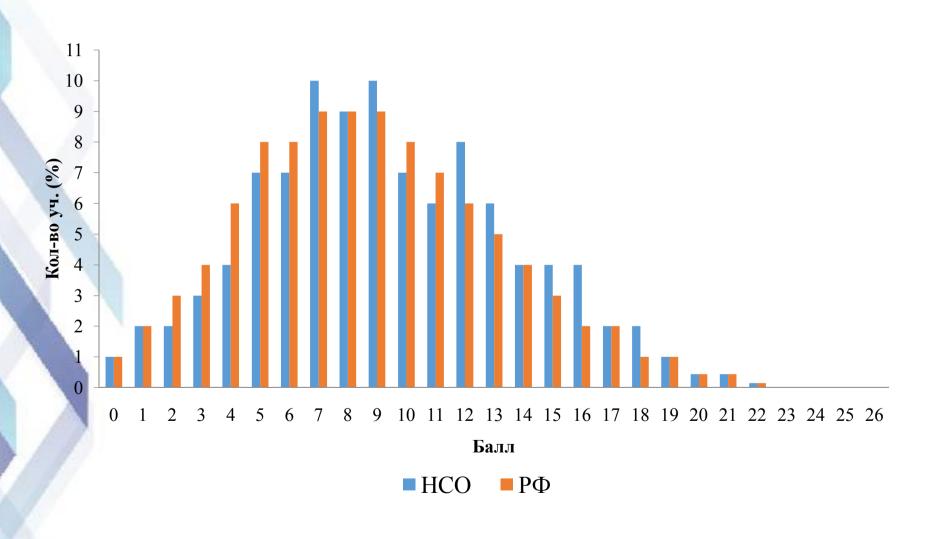
Проверяемые виды деятельности у обучающихся 5 классов

- 8
- Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных технологических задач
- 9
- Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных технологических задач
- 10
- Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных конструкторских задач
- 11
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных задач
- 12
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач

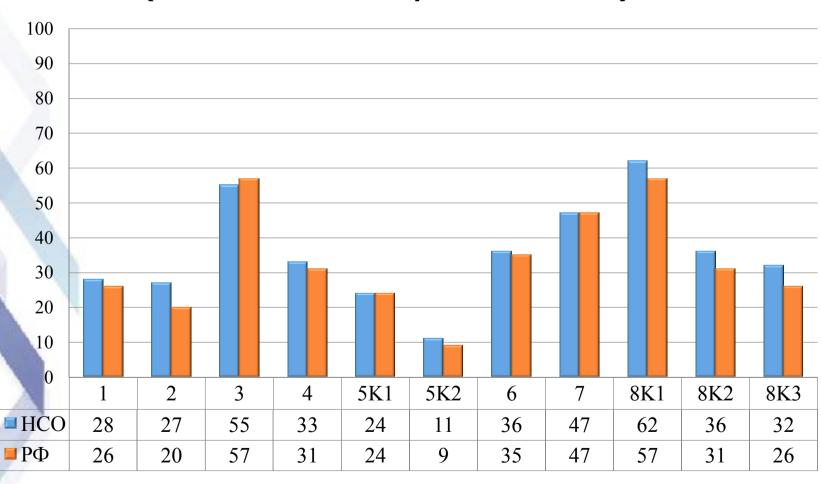
Основные результаты по технологии 8 класс



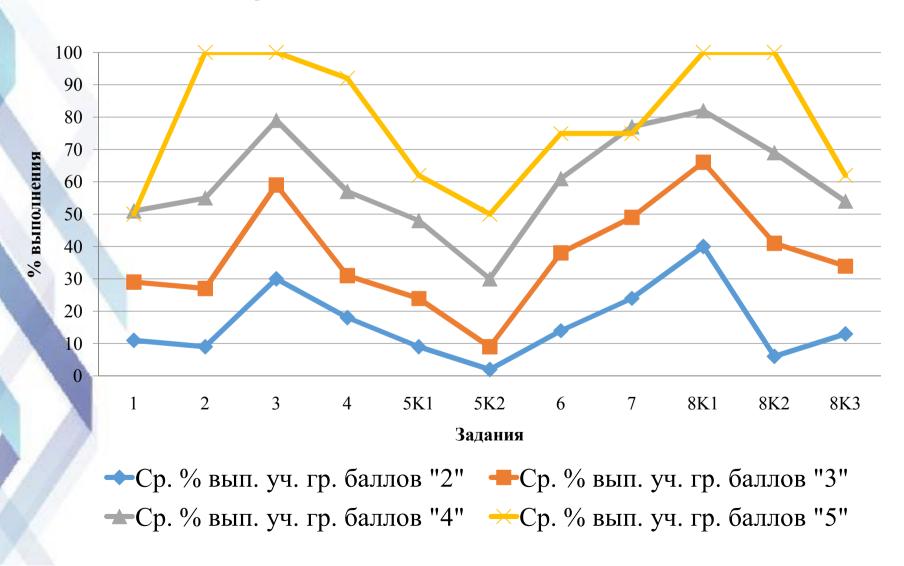
Распределение первичных баллов в 8 классе



Результаты выполнения заданий обучающихся 8 класса (в % от числа участников)



Выполнений заданий группами обучающихся 8 классов



Проверяемые виды деятельности у обучающихся 8 классов

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
- Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий
- Овладение методами учебно-исследовательской деятельности
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
- Овладение методами моделирования, конструирования изделий
 - Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов
 - Развитие умений применять технологии

8