



**РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГЕОГРАФИИ
В 7, 10 КЛАССАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОКТАБРЬ 2018

Что такое НИКО

Национальные исследования качества образования (НИКО) – общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособрнадзора.

Проведение исследований не реже 2 раз в год, каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы.

Использование результатов Всероссийских проверочных работ

Федеральный уровень

- Оценка состояния системы общего образования и разработка мер по ее совершенствованию

Региональный уровень

- Диагностика качества образования
- Формирование региональных программ развития образования и повышения квалификации учителей

Школьный уровень

- Совершенствование преподавания учебных предметов,
 - Повышение квалификации учителей,
- Повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников

Использование результатов Всероссийских проверочных работ

Родители,
школьники

- Выявление склонностей и проблемных зон у ребенка, принятие обоснованного решения о выборе образовательной траектории

Не предусмотрено использование результатов указанных исследований для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов управления образованием.

Участники НИКО

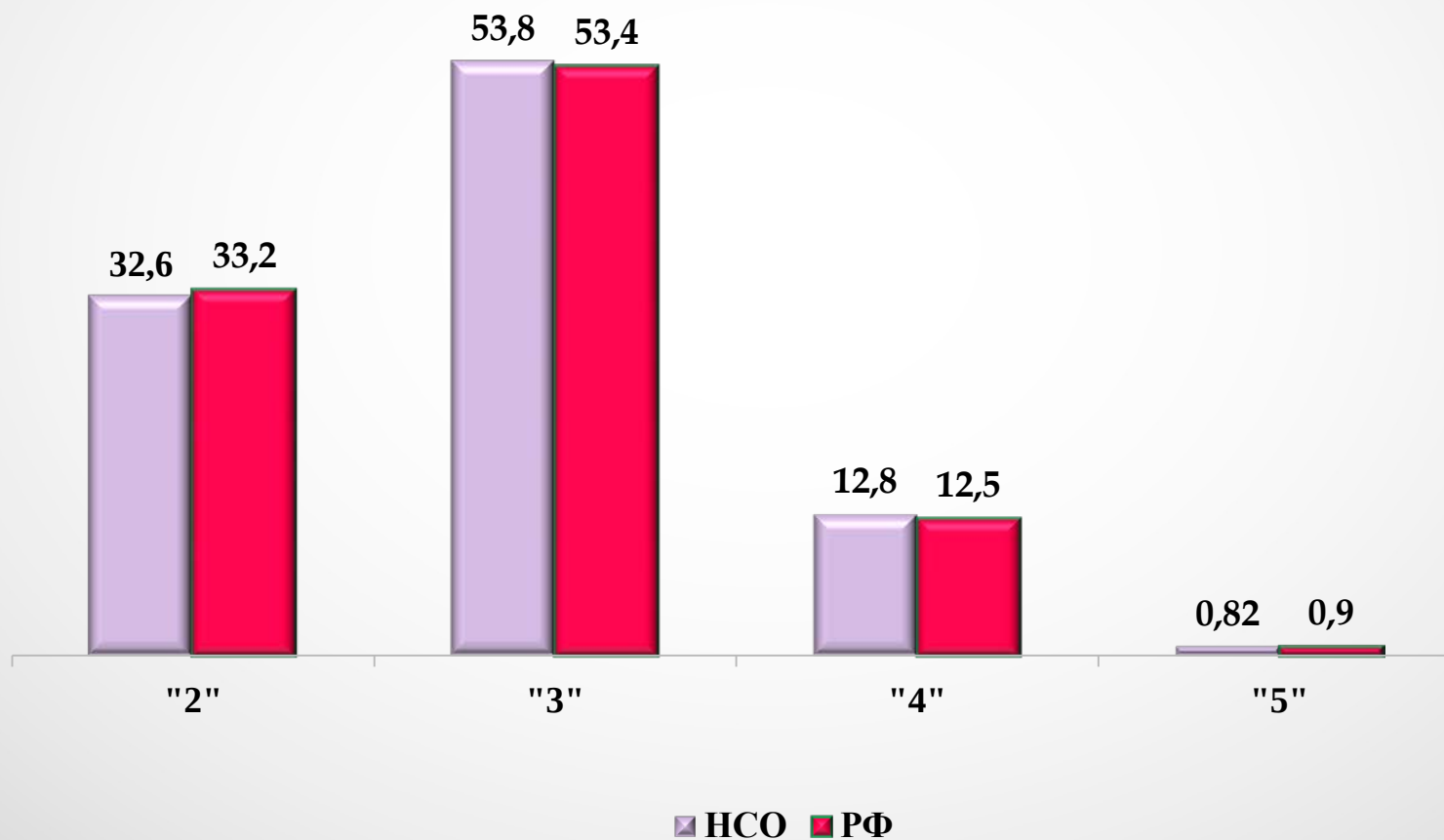


Класс	Количество школ	Количество участников
7 класс	13	733
10 класс	14	416

Основные результаты по географии



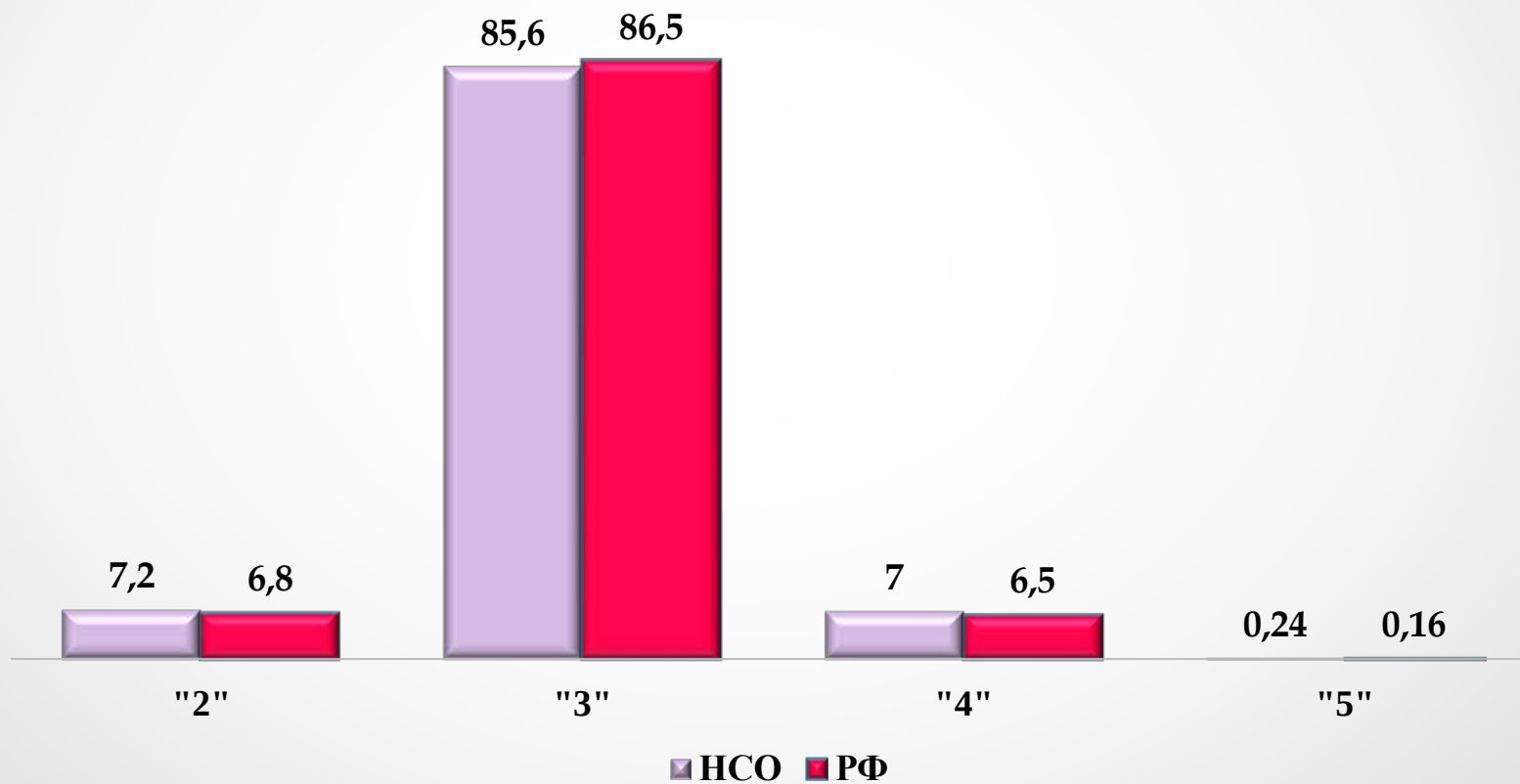
7 класс



Основные результаты по географии



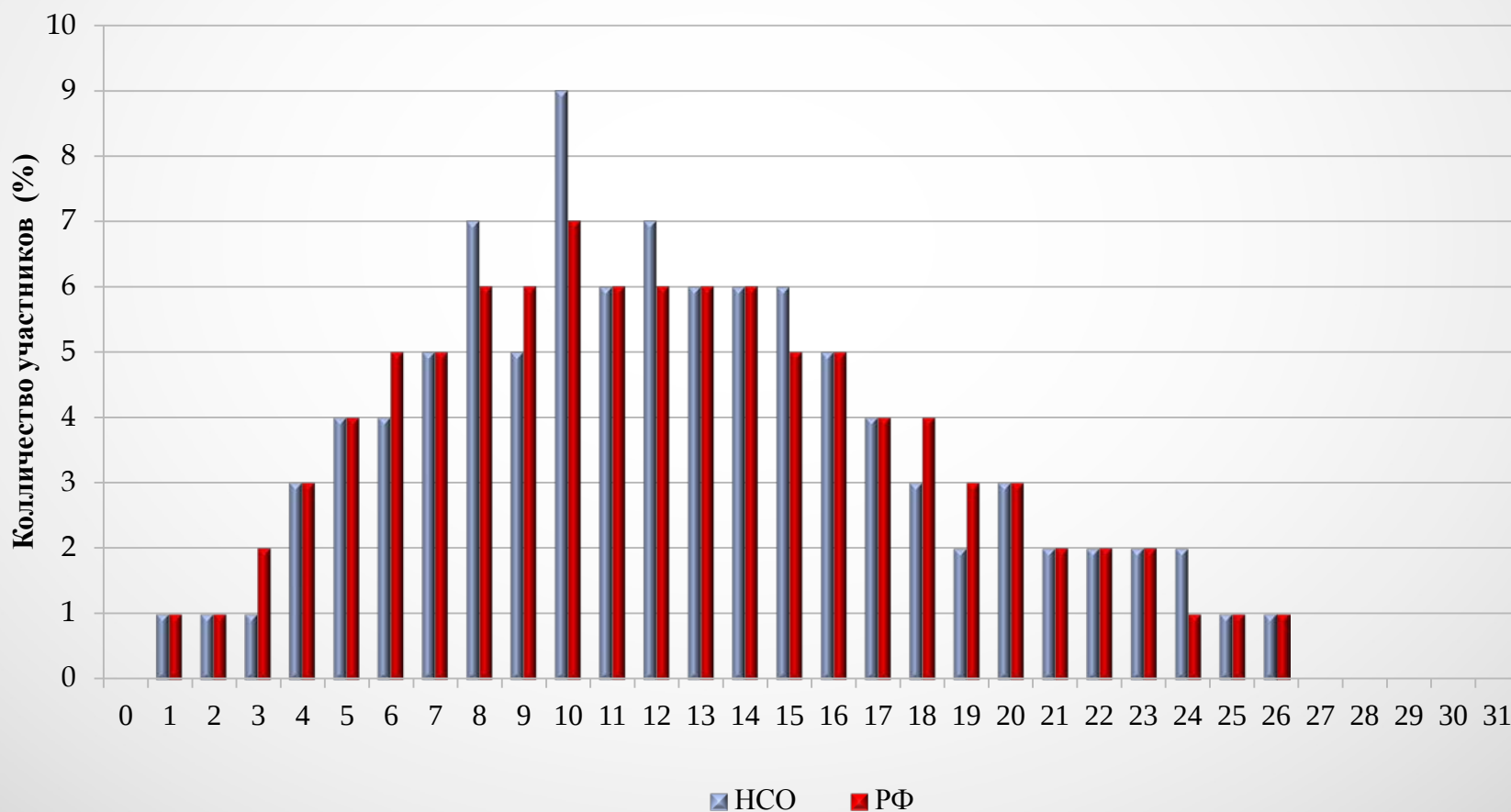
10 класс



Распределение первичных баллов



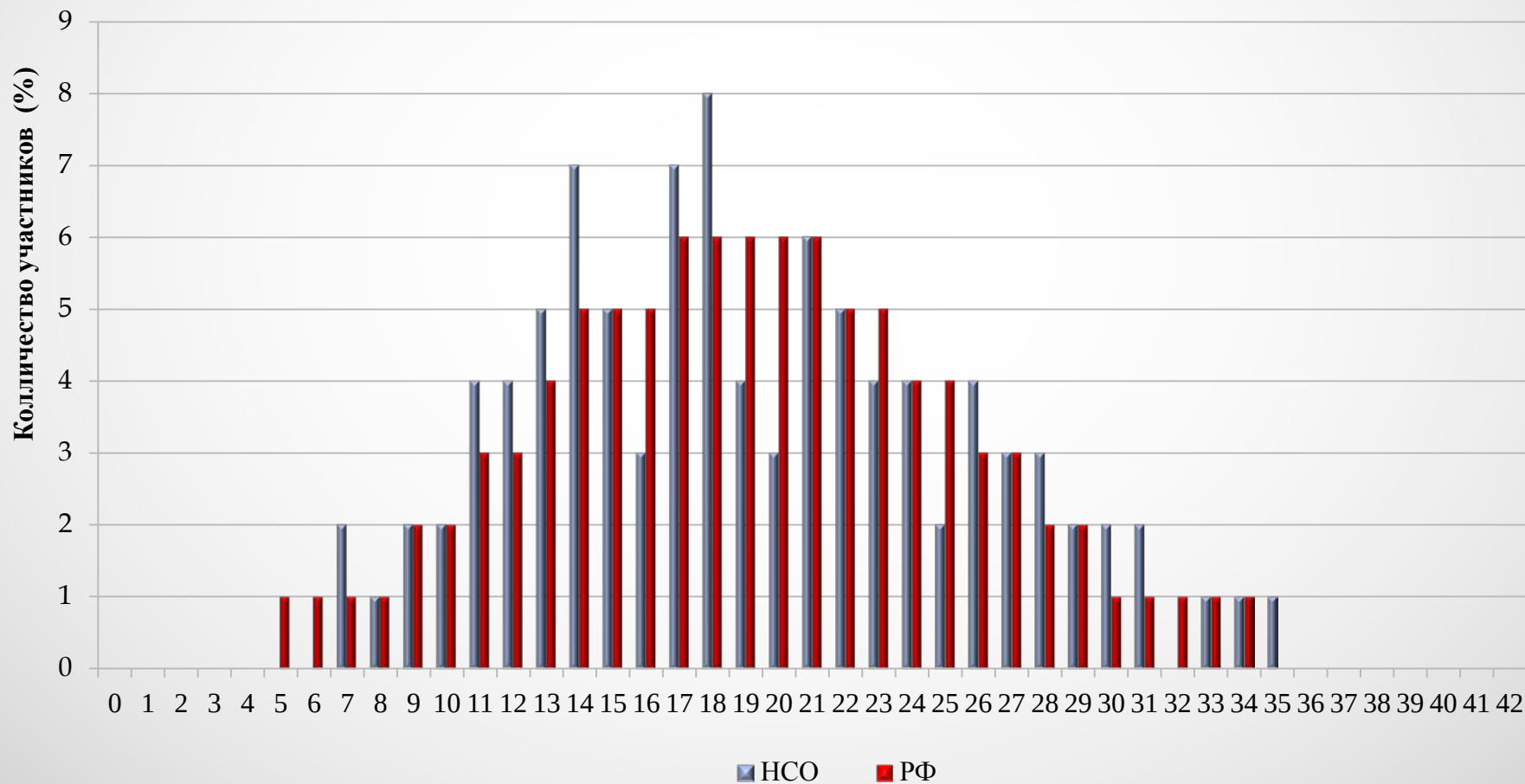
7 класс



Распределение первичных баллов



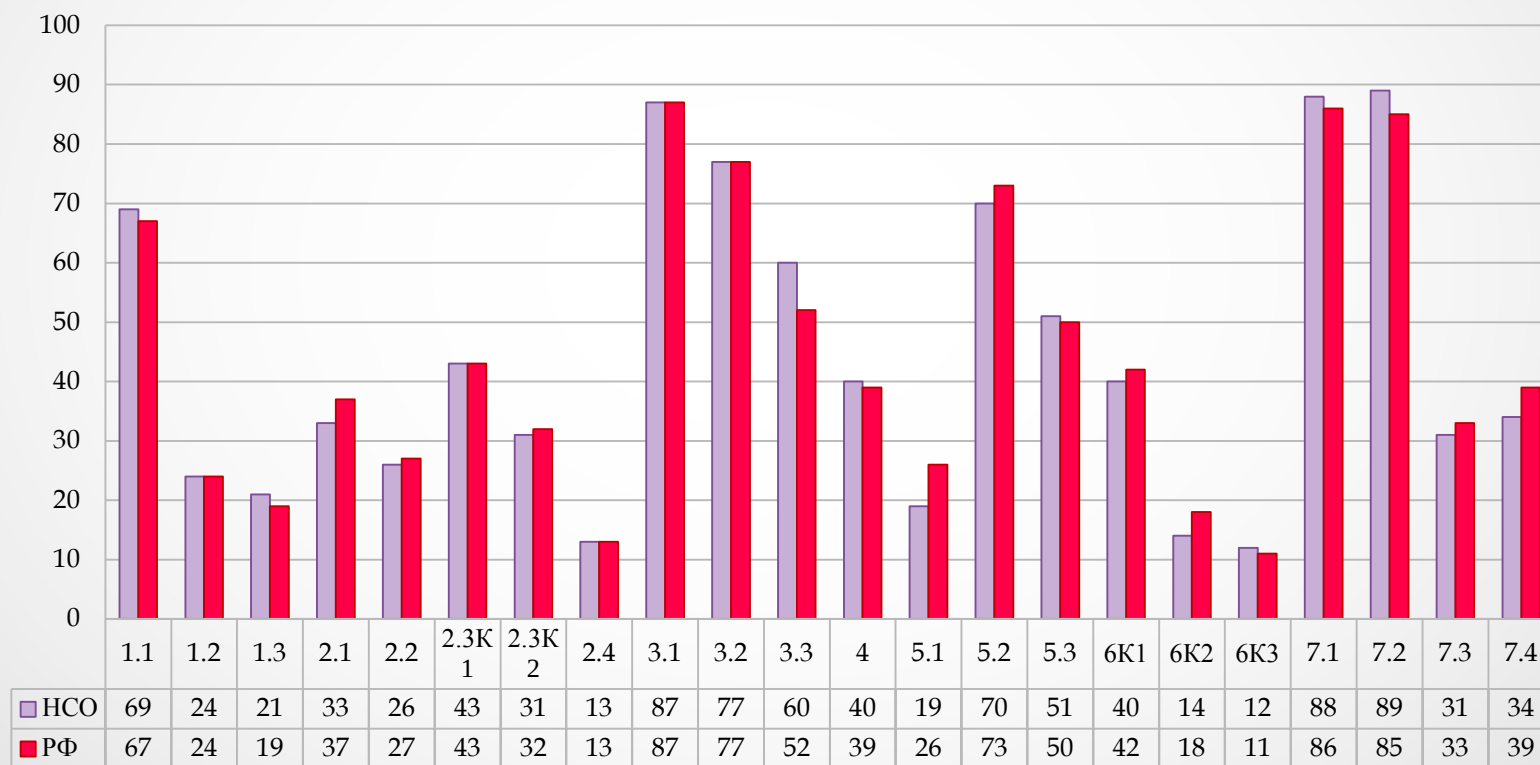
10 класс



Выполнение заданий по географии



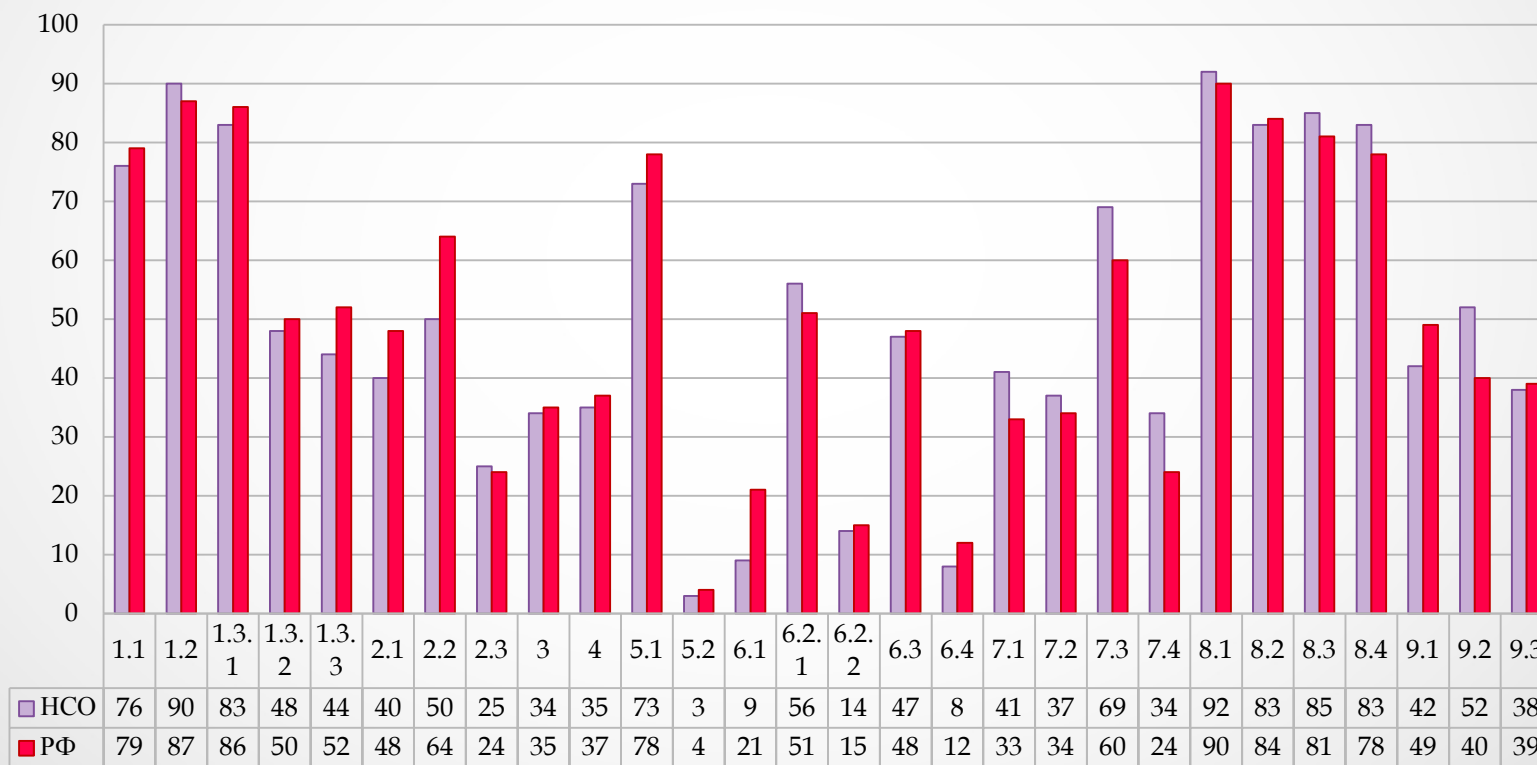
7 класс



Выполнение заданий по географии



10 класс



Проверяемые требования (умения) по заданиям



7 класс

1.1-
1.3

Работа с географической картой и ее использование для решения разнообразных задач: определение географических объектов и указание их на карте; установление связи географических объектов с историей открытий великих путешественников; установление пространственной взаимосвязи географических объектов

2.1-
2.4

Работа с географической картой, использование картографической, текстовой и иллюстративной информации для решения разнообразных задач: определение географических координат; указание точки с заданными географическими координатами; определение географического объекта по географическим координатам и описанию на основе выявления его особенностей; определение направлений по карте; определение расстояний по карте с помощью градусной сетки

3.1-
3.3

Анализ географической информации: решение практических задач на основе интерпретации текстовой и иллюстративной информации; построение логического рассуждения для аргументации ответа на основе установления причинно-следственных связей

Проверяемые требования (умения) по заданиям



7 класс

4

Работа с текстом: смысловое чтение на основе отбора информации из текста географического содержания по заданному вопросу.

5.1-
5.3

Работа с графической информацией географического содержания: анализ графиков; выявление географических закономерностей на основе использования количественных компонентов географической среды; построение логического рассуждения на основе установления причинно-следственных связей

6

Работа с иллюстративной и текстовой информацией географического содержания: определение объекта (природной зоны) по его изображению; выявление качественных характеристик объекта (природной зоны) на основе знаний о зональности географической оболочки; составление описания объекта (природной зоны) на основе

7.1-
7.4

Работа со статистической таблицей: анализ данных таблицы на основе поставленных вопросов; проведение расчетов с использованием данных таблицы; знание о расовом составе населения мира на основе фотографий представителей населения одной из стран, приведенных в таблице

Проверяемые требования (умения) по заданиям



10 класс

1.1-
1.3

Анализ информации, представленной в различной форме: сопоставление информации, представленной в виде таблицы и картосхемы; анализ таблицы; работа с текстовой и иллюстративной информацией по определению географического объекта на основе выявления его существенных признаков; решение учебных задач с использованием таблицы

2.1-
2.3

Классификация географических объектов на основе их существенных признаков; выявление объектов с одинаковыми признаками; работа с картой по определению местоположения географического объекта

3

Работа с текстовой информацией: смысловое чтение с применением географической терминологии в заданном контексте

4

Анализ текстовой информации; построение логически обоснованных выводов

5.1-
5.2

Работа с графической информацией, представленной в виде модели территории: анализ и оценка факторов территориальной организации промышленности; заполнение текстовой таблицы

Проверяемые требования (умения) по заданиям



10 класс

6.1-
6.4

Работа с иллюстративной и текстовой информацией: определение географического объекта на основе выявления его существенных признаков по фотоизображениям и тезисам; работа с картой по определению местоположения географического объекта; заполнение блок-схемы

7.1-
7.4

Работа с графической и иллюстративной информацией: анализ фотоиллюстраций; анализ статистических данных представленных в виде графиков; работа с картой по определению местоположения географического объекта

8.1-
8.4

Работа со статистическими данными, представленными в виде таблиц и диаграмм: анализ статистических данных; сопоставление информации из нескольких источников

9

Работа со статистическими данными, представленными в виде диаграмм: анализ и сопоставление данных; работа с картой по определению географического объекта по его местоположению