ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**МАТЕРИАЛЫ К СОВЕЩАНИЮ «ПОДДЕРЖКА ШКОЛ, НАХОДЯЩИХСЯ В
СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ: ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОБЛЕМЫ»**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С УСТОЙЧИВО НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА 2014-2016 ГОДЫ

(итоги обследования 2016 года)

Новосибирск
2016

Выявление школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты (итоги обследования 2016 года)

Осенью 2015 года в Новосибирской области впервые было проведено обследование по выявлению школ с устойчиво низкими образовательными результатами. В итоге было выделено 109¹ школ из 30 муниципальных районов.

В октябре 2016 года проведен новый этап обследования с целью определения динамики состава школ, вошедших в группы с устойчиво низкими образовательными результатами, и выявления новых школ. Введена новая категория: школы, относящиеся к «группе риска», т.е. школы, показывающие неустойчиво низкие образовательные результаты, которые также нуждаются в поддержке со стороны органов управления образованием. Дополнительно были выявлены школы с устойчиво высокими образовательными результатами, определены социальные условия, в которых работает школа.

Об обследовании

Информационной базой обследования являются данные федеральной статистики, региональной информационной системы государственной итоговой аттестации, данные муниципальных органов управления образованием. Расчеты проводились за три учебных года.

Методика обследования. В основу методики положены принципы, разработанные ВШЭ. Расчеты проводились отдельно по группам школ – основным, средним и вечерним (сменным) общеобразовательным школам (далее, соответственно, – ООШ, СОШ и В(С)ОШ).

За каждый год отдельно рассчитывались частные индексы по показателям (приложение 1). На основании значений частных индексов весь массив школ разбивался на три группы: школы с высокими, средними и низкими образовательными результатами. При разбивке использовался метод равных интервалов.

Если три года подряд у школы было низкое/высокое значение частных индексов, то она попадала в группу школ со стабильно низкими/высокими образовательными результатами.

В обследовании участвовало 929 (93%) ОО – юридических лиц. Из них: СОШ – 724 (в т.ч. 1 санаторная школа), ООШ – 191, В(С)ОШ – 13, школа-интернат №39 Ленинского района².

Школы с устойчиво низкими образовательными результатами

В группу школ с устойчиво низкими образовательными результатами (далее – группа школ) вошли 89 ОО из 29 муниципальных районов (городских

¹ В дальнейшем будем рассматривать группу из 107 школ, т.к. Вечерняя (сменная) школа №32 Советского района была присоединена к СОШ №80; Долговская СОШ Тогучинского района присоединена к Сурковской СОШ.

² Школа вошла в исследование, т.к. её выпускники участвуют в ГИА.

округов) Новосибирской области. Перечень выявленных школ приведен в приложении 2. В выделенную группу школ вошло 46 ОО (52%), которые по результатам прошлого обследования показали устойчиво низкие учебные результаты.

Общие характеристики выделенной группы школ приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика структуры выделенной группы школ по результатам обследований в динамике

Показатель	2015		2016	
	ед.	%	ед.	%
Количество школ в выделенной группе	109	100,0	89	100,0
по видам. в т.ч.				
ООШ	13	11,9	14	15,7
СОШ	92	84,4	71	79,8
В(С)ОШ	4	3,7	4	4,5
по территории:				
городская	10	9,2	8	9,0
сельская	99	90,8	81	91,0
по количеству обучающихся:				
малокомплектная	62	56,9	53	59,6
обычная	47	43,1	36	40,4

Сокращение школ с устойчиво низкими образовательными результатами достигнуто за счет СОШ.

Отметим в целом по выделенной группе школ значения некоторых показателей (таблица 2).

Таблица 2 – Сравнительная характеристика значений показателей по выделенной группе школ в динамике

Показатель	2015		2016	
	Группа школ	НСО	Группа школ	НСО
Отклонение среднего балла ЕГЭ по русскому языку группы школ от среднего по НСО, балл ³	0,88	–	0,76	–
Отклонение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) группы школ от среднего по НСО, балл	0,77	–	0,60	–
Доля участников ЕГЭ, сдавших русский язык на высоком уровне, %	5,0	29,0	3,2	30,8
Доля участников ЕГЭ, сдавших математику (профильный уровень) на высоком уровне, %	0,4	16,0	3,0	26,0
Доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение (второгодники), %	2,0	0,5	1,5	0,5

³ **Важно!** Средние баллы в динамике не сравниваются. Возможно только сравнение отклонений средних баллов по группе школ со средними значениями по НСО.

Отрицательная динамика по показателям: средние баллы в соотношении со средними по области, доля высоких результатов по русскому языку. Положительные изменения: доля высоких результатов по математике, доля второгодников.

Больше всего школ из выделенной группы в Болотнинском, Карасукском, Коченёвском, Краснозерском и Новосибирском районах Новосибирской области (подробнее – см. приложение 3).

Отметим некоторые районы, где:

- не выявлены школы из группы по итогам обследования за 2 года: Кочковский, г. Обь, р.п. Кольцово;
- школы из группы выявлены в 2015 году, в 2016 – не выявлены: Северный (была 1 школа), Чулымский (1 школа), г. Бердск (1 школа);
- школы из группы не выявлены в 2015 году, в 2016 – выявлены: Убинский (1 школа), Чистоозёрный (1 школа);
- три и более школ добавилось к группе по итогам расчетов за 2016 год: Болотнинский, Карасукский, Новосибирский, Сузунский, Чановский;
- три и более школ из группы выбыло по итогам расчетов за 2016 год: Краснозерский, Купинский, Маслянинский, Тогучинский, Усть-Таркский, Черепановский.

В целом 14 районов области улучшили свое положение: часть школ, показывающих по итогам обследования 2015 года устойчиво низкие учебные результаты, по итогам обследования 2016 года перешли в группу школ, показывающих средние результаты. Часть из этих районов, отмеченных выше, – Северный, Чулымский районы Новосибирской области, г. Бердск, Октябрьский и Советский районы г. Новосибирска – вообще не имеют школ с устойчиво низкими учебными результатами.

Однако есть и районы: Доволенский, Убинский, Чистоозёрный районы Новосибирской области, Дзержинский, Кировский, Ленинский районы г. Новосибирска, в которых не только остались часть или все ОО в выделенной группе, но и добавились новые школы.

Пополнился и список муниципальных районов: школы выделенной группы появились в Убинском, Чистоозёрном районах Новосибирской области, Дзержинском районе г. Новосибирска.

В рамках исследования 2016 года была также выделена группа школ с условным названием «группа риска», всего таких школ 31 (приложение 4). Отдельно отметим четыре школы из этой группы: МБОУ «Лаптевская ООШ» Колыванского района, МКОУ Александровская ООШ Маслянинского района, МБОУ Богословская ООШ Усть-Таркского района и МКОУ Преображенская ООШ Чулымского района Новосибирской области, т.к. за последние два года,

включенные в исследование, зафиксированы низкие образовательные результаты и есть вероятность сохранения такой тенденции.

В оставшихся 27 школах из «группы риска» по итогам данного исследования в 2014-15 уч.г. отмечены средние образовательные результаты, в 2015-16 уч.г. – низкие. В целом мы рекомендуем муниципальным органам управления образованием оказывать поддержку и этим школам.

Школы с высокими образовательными результатами

В группу школ с устойчиво высокими образовательными результатами вошла 61 ОО из 12 муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области. Из них 43 школы являются «статусными» (гимназии, лицеи, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов (в т.ч. 3 сельские ОО)), что составляет 62,3% от всех «статусных» ОО, включенных в исследование. В дальнейшем учитывались результаты не статусных школ, , показывающих неустойчиво и устойчиво высокие образовательные результаты («успешные» школы). Всего таких школ выделено 27 (приложение 5).

Распределение группы «успешных» школ:

- 9 городских школ (в т.ч. 6 ОО из г. Новосибирска), 18 сельских школ;
- 18 СОШ, 8 ООШ, 1 В(С)ОШ;
- 11 малокомплектных школ.

В 2016 году в целом по указанной группе школ:

- средние баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) выше средних по региону: соответственно – 74,4 (по НСО – 66,3) и 53,5 (по НСО – 47,9) баллов;
- выше среднеобластных значений доля выпускников, которые освоили обязательные предметы на высоком уровне: русский язык – 52,6% (по НСО – 30,8%), математика – 32,9% (по НСО – 26,0%);
- доля второгодников – 0,3% (по НСО – 0,5%).

Результаты анализа контингента обучающихся и особенностей их семей

На основании данных отчета о самообследовании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проанализирован контингент обучающихся и особенности их семей. В основу методики анализа были положены подходы к определению индекса «социального благополучия» школ, разработанные ВШЭ⁴.

По результатам данного этапа обследования все школы региона были распределены на три группы в зависимости от социальной среды (таблица 3).

⁴ Выравнивание шансов детей на качественное образование: сб. материалов / Комиссия Общественной палаты РФ по развитию образования. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2012. – С.9-48

Таблица 3 – Распределение ОО по значению индекса «социального благополучия»

<i>Количество школ, ед.</i>	<i>Доля школ, %</i>	<i>Условное обозначение</i>	<i>Характеристика</i>
372	40,0	Социально благополучная среда	Отмечены положительные характеристики как контингента детей, так и их семей
441	47,5	Социально нейтральная среда	Отмечены нейтральные и положительные или только нейтральные характеристики контингента детей, их семей
72	7,8	Социально неблагополучная среда	Отмечены нейтральные и неблагополучные или только неблагополучные характеристики контингента детей, их семей
43	4,6	Однозначно не определенная среда-1	Отмечены положительные характеристики контингента детей и неблагоприятные характеристики их семей
1	0,1	Однозначно не определенная среда-2	Отмечены неблагоприятные характеристики контингента детей и положительные характеристики их семей

Большая часть (85%) школ городских территорий работают в «социально благополучной среде». Среди городских школ не оказалось работающих в «социально неблагополучной среде».

По сельским территориям: 26,0% школ работают в «социально благополучной среде», 10,1% – в «социально неблагополучной среде», в социально нейтральной среде – более половины сельских школ: 57,7%. В одной школе (0,1%) отмечен «трудный» контингент детей, в 43 (6,1%) – неблагоприятная характеристика семей обучающихся.

В зависимости от специального наименования распределение ОО выглядит следующим образом:

- 94% статусных ОО (гимназий, лицеев, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов) работают в условиях социально благополучной среды. Остальные статусные ОО – в социально нейтральной;
- около половины В(С)ОШ (53,8%), СОШ (48,7%), ООШ (42,5%) функционируют в условиях социально нейтральной среды;
- в социально неблагополучной среде работают 9% СОШ, 7,7% В(С)ОШ, 3,1% ООШ;
- в социально неопределенной среде (с неблагополучными характеристиками семьи обучающегося) функционирует 8,4% ООШ, 3,7% СОШ.

Показатели, существенно различающиеся по группам школ, отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Значимые различия между группами школ по показателям, характеризующим социальный контекст их деятельности, % по группе школ

Показатели	Группа школ с социальной средой:	
	благополучная	неблагополучная
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1,1	5,2
Доля обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0,3	8,1
Доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом	16,5	72,5
Доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	4,9	42,3
Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	26,6	87,5
Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	0,5	9,2

Наиболее существенные различия по группам школ отмечены по показателям, характеризующим семьи обучающихся. В школах, работающих в «социально неблагополучной среде», значительно больше детей из семей, где родители не имеют высшего образования, являются безработными.

Приведем результаты анализа в разрезе выделенных групп школ.

✓ Из 89 школ, показывающих *устойчиво низкие образовательные результаты*, 16 работают в социально благоприятной среде, 20 – в социально неблагоприятной (в т.ч. в трех ОО отмечены благоприятные характеристики контингента обучающихся, но неблагоприятные характеристики их семей). Остальные ОО работают в социально нейтральной среде.

✓ Из 61 школы, показывающих *устойчиво высокие образовательные результаты*, 58 школ работают в социально благополучной среде, 2 – в социально нейтральной, 1 школа работает с контингентом обучающихся, воспитывающихся в неблагоприятных семьях.

Система показателей обследования

- темпы роста количества обучающихся по уровням образования (1–4 кл., 5–9 кл., 10–11(12) кл.), ед.;
- доля обучающихся школ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;
- доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение (второгодники), %;
- доля участников ЕГЭ, не получивших аттестат, %;
- средний балл ЕГЭ по русскому языку, балл⁵;
- средняя оценка по математике базового уровня, балл (с 2014-15 уч.г.);
- средняя оценка по математике профильного уровня, балл (с 2014-15 уч.г.);
- доля участников ЕГЭ, сдавших русский язык на высоком уровне подготовки⁶, %;
- доля участников ЕГЭ, сдавших математику (профильный уровень, с 2014-15 уч.г.) на высоком уровне подготовки, %;
- средняя оценка ОГЭ по русскому языку, балл;
- средняя оценка ОГЭ по математике, балл.

⁵ **Ещё раз подчеркнем!** Средние баллы ЕГЭ, как и средние оценки ОГЭ в динамике не сравниваются. Показатели используются для расчетов частных индексов.

⁶ Под высоким уровнем подготовки условно понимают наименьший тестовый балл по 100-балльной шкале, получение которого свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Границы высокого уровня подготовки по предметам установлены на федеральном уровне. В 2016 году изменилась граница высокого уровня по математике с 63 до 68 баллов.

Перечень школ, с устойчиво низкими образовательными результатами по итогам обследования 2016 года

<i>МР</i>	<i>Наименование ОО</i>	<i>Социальная среда</i>
Баганский	<i>МКОУ Водинская ООШ⁷</i>	благополучная
Барабинский	<i>МКОУ Бакмасихинская СОШ</i>	нейтральная
Болотнинский	МКОУ школа-интернат среднего (полного) общего образования №16 г. Болотного	нейтральная
	МКОУ Байкальская СОШ	нейтральная
	МКОУ Баратаевская СОШ	нейтральная
	<i>МКОУ Большереченская СОШ</i>	<i>неопределенная</i>
	<i>МКОУ Кривояшинская СОШ</i>	нейтральная
	<i>МКОУ Кунчурукская СОШ</i>	нейтральная
	МКОУ Светлополянская СОШ	нейтральная
Венгеровский	<i>МКОУ Таганаевская СОШ</i>	<i>неблагополучная</i>
	МКОУ 2 - Сибирцевская СОШ	нейтральная
Доволенский	МКОУ Селиклинская ООШ	нейтральная
	МКОУ Травнинская СОШ	<i>неблагополучная</i>
Здвинский	<i>МКОУ Ильинская СОШ</i>	нейтральная
	МКОУ Верхурюмская СОШ	<i>неблагополучная</i>
	МКОУ Нижне-Чулымская СОШ	нейтральная
Искитимский	<i>МКОУ Старогорносталевская СОШ</i>	<i>неблагополучная</i>
	МКОУ» СОШ с. Легостаево»	<i>неблагополучная</i>
	<i>МОУ «СОШ с. Преображенка»</i>	нейтральная
	<i>МКОУ «СОШ п. Маяк»</i>	нейтральная
Карасукский	<i>МКОУ «ООШ д. Китерня»</i>	<i>неопределенная</i>
	МОУ СОШ №3	<i>неблагополучная</i>
	<i>МОУ Беленская СОШ</i>	нейтральная
	МОУ Михайловская СОШ	благополучная
	<i>МОУ Студёновская СОШ</i>	<i>неблагополучная</i>
	МОУ Троицкая СОШ	нейтральная
	МОУ Чернокурьянская СОШ	нейтральная
<i>МОУ Шилово-Курьинская СОШ</i>	благополучная	
Каргатский	<i>МКОУ Суминская СОШ</i>	благополучная
Колыванский	<i>МБОУ «Королёвская СОШ»</i>	<i>неблагополучная</i>
	<i>МБОУ «Колыванская В(С)ОШ»</i>	нейтральная
Коченёвский	<i>МКОУ Новомихайловская СОШ</i>	нейтральная
	<i>МКОУ Катковская СОШ</i>	нейтральная
	<i>МКОУ Федосихинская СОШ имени Героя Советского Союза А.Я. Анцупова</i>	нейтральная
	<i>МКОУ Леснополянская СОШ</i>	нейтральная
	<i>МКОУ Поваренская СОШ</i>	нейтральная
	МКОУ Мирнинская ООШ	благополучная
Краснозерский	<i>МКОУ Аксенихинская СОШ</i>	нейтральная
	<i>МКОУ Лотошанская СОШ</i>	нейтральная
	<i>МКОУ Садовская СОШ</i>	нейтральная
	<i>МКОУ Локтенская ООШ</i>	благополучная

⁷ Жирным курсивом в таблице выделены школы, которые демонстрировали устойчиво низкие учебные результаты и по итогам обследования 2015 года

<i>МР</i>	<i>Наименование ОО</i>	<i>Социальная среда</i>
	МКОУ Петропавловская ООШ	нейтральная
Куйбышевский	МКОУ Гжатская СОШ	неблагополучная
	МКОУ Кондуслинская СОШ	неблагополучная
	МКОУ Константиновская ООШ	нейтральная
Купинский	МКОУ Благовещенская СОШ	нейтральная
Кыштовский	МКОУ Большереченская СОШ	неопределенная
	МКОУ Орловская СОШ	неблагополучная
	МКОУ Усманская ООШ	нейтральная
Маслянинский	МБОУ Пеньковская СОШ	нейтральная
	МКОУ Пайвинская ООШ	благополучная
Мошковский	МКОУ «Широкоярская СОШ»	нейтральная
	МКОУ «Кайлинская СОШ»	неблагополучная
	МКОУ «Мошнинская ООШ»	благополучная
Новосибирский	МКОУ Издревинская СОШ №58	нейтральная
	МКОУ Ново-Шиловская СОШ №82	нейтральная
	МКОУ Железнодорожная СОШ №121	благополучная
	МКОУ «Мичуринская СОШ №123»	благополучная
	МКОУ Сенчанская ООШ №76	благополучная
Ордынский	МКОУ Нижнекаменская СОШ	нейтральная
	МКОУ Новопичуговская СОШ	нейтральная
	МКОУ Рогалевская СОШ	нейтральная
	МКОУ Филипповская СОШ	нейтральная
Сузунский	МКОУ «Мальшевская СОШ»	неблагополучная
	МКОУ «Меретская СОШ»	неблагополучная
	МКОУ «Сузунская СОШ №301 им.В.А.Левина»	нейтральная
Татарский	МБОУ Казачемысская СОШ	нейтральная
	МБОУ Константиновская СОШ	нейтральная
	МБОУ Первомихайловская СОШ	нейтральная
	МБОУ школа - интернат основного общего образования г. Татарска	нейтральная
Тогучинский	МБОУ «Березиковская средняя школа»	нейтральная
	МКОУ «Сурковская средняя школа»	нейтральная
Убинский	МКОУ «Убинская средняя школа №2»	нейтральная
Усть-Таркский	МБОУ Яркуль-Матюшкинская СОШ	нейтральная
	МБОУ Камышевская СОШ	нейтральная
Чановский	МБОУ Осинцевская СОШ	нейтральная
	МБОУ Таганская СОШ имени Героя Советского Союза П.Г. Яценко	нейтральная
	МБОУ Кабаклинская ООШ	нейтральная
Черепановский	МКОУ «Куриловская СОШ»	неблагополучная
Чистоозёрный	МКОУ Романовская СОШ	неблагополучная
г. Искитим	МБОУ открытая (сменная) ОШ №1 г. Искитима	нейтральная
Дзержинский	МБОУ «СОШ №71»	благополучная
Кировский	МБОУ «СОШ №135»	благополучная
	МБОУ «Вечерняя (сменная) школа №24»	нейтральная
Ленинский	МБОУ «СОШ №66	нейтральная
	МБОУ «СОШ №67	благополучная
	МБОУ «ООШ №89»	благополучная
Первомайский	МБОУ «СОШ №154»	нейтральная
Центральный округ	МОУ «Вечерняя (сменная) школа №1»	благополучная

Динамика количества школ с устойчиво низкими образовательными результатами, по районам

МР (ГО)	2015	2016		
	итого	выбыли	добавились	итого
Баганский	2	1	0	1
Барабинский	2	1	0	1
Болотнинский	7	3	4	8
Венгеровский	1	1	2	2
Доволенский	1	0	1	2
Здвинский	3	0	0	3
Искитимский	5	2	1	4
Карасукский	6	3	4	7
Каргатский	2	1	0	1
Колыванский	3	1	0	2
Коченёвский	7	2	1	6
Краснозерский	8	4	1	5
Куйбышевский	5	2	0	3
Купинский	3	3	1	1
Кыштовский	2	1	2	3
Маслянинский	4	3	1	2
Мошковский	3	2	2	3
Новосибирский	1	1	5	5
Ордынский	5	2	1	4
Северный	1	1	0	0
Сузунский	4	3	2	3
Татарский	4	2	2	4
Тогучинский	6	3	0	2 ⁸
Убинский	0	–	1	1
Усть-Таркский	5	4	1	2
Чановский	1	1	3	3
Черепановский	4	3	0	1
Чистоозёрный	0	–	1	1
Чулымский	1	1	0	0
г. Бердск	1	1	0	0
г. Искитим	2	1	0	1
Дзержинский	0	–	1	1
Кировский	1	0	1	2
Ленинский	1	0	2	3
Октябрьский	3	3	0	0
Первомайский	2	1	0	1
Советский	1	1	0	0
Центральный округ	2	2	1	1

⁸ В т.ч. Долговская СОШ Тогучинского района присоединена к Сурковской СОШ.

**Перечень школ, входящих в «группу риска», по итогам обследования
2016 года**

<i>МР (ГО)</i>	<i>Наименование ОО</i>	<i>Социальная среда</i>
Баганский	МКОУ Казанская СОШ	нейтральная
Венгеровский	МКОУ 2- Петропавловская СОШ	нейтральная
	МКОУ Шипицинская СОШ	<i>неблагополучная</i>
Доволенский	МКОУ Шагальская ООШ	нейтральная
Каргатский	МКОУ Первотроицкая СОШ	нейтральная
	МКОУ Мусинская СОШ	<i>неблагополучная</i>
	МКОУ Верх-Каргатская СОШ	<i>неопределенная (неблагополучные характеристики семей)</i>
	МКОУ Алабугинская ООШ	<i>неопределенная (неблагополучные характеристики семей)</i>
Колыванский	МБОУ Лаптевская ООШ	благополучная
	МБОУ «Пихтовская СОШ»	<i>неопределенная (неблагополучные характеристики семей)</i>
Коченёвский	МКОУ Овчинниковская СОШ	<i>неблагополучная</i>
Краснозерский	МКОУ Новобаганенская ООШ	благополучная
Купинский	МКОУ Веселокутская ООШ	нейтральная
Кыштовский	МКОУ Верх-Таркская СОШ	нейтральная
Маслянинский	МКОУ Борковская СОШ	нейтральная
	МКОУ Александровская ООШ	благополучная
Ордынский	МКОУ Верх-Чикская СОШ	нейтральная
Татарский	МБОУ Красноярская СОШ	<i>неопределенная (неблагополучные характеристики семей)</i>
	МБОУ Новомихайловская СОШ	нейтральная
Тогучинский	МБОУ «Буготакская СОШ»	нейтральная
Убинский	МКОУ «Круглоозерная СОШ»	нейтральная
Усть-Таркский	МБОУ Дубровинская СОШ	нейтральная
	МБОУ Еланская СОШ	нейтральная
	МБОУ Щербаковская СОШ	нейтральная
	МБОУ Богословская ООШ	благополучная
	МБОУ Новосилищинская СОШ	<i>неблагополучная</i>
Чановский	МБОУ Песчаноозерная СОШ	нейтральная
	МБОУ Юрковская ООШ	благополучная
Чулымский	МКОУ Преображенская ООШ	<i>неопределенная (неблагополучные характеристики семей)</i>
Черепановский	МКОУ «Верх-Мильтюшинская СОШ»	благополучная
Кировский	МБОУ «СОШ №128»	нейтральная

**Перечень «успешных» школ (за исключением «статусных» ОО) по итогам
обследования 2016 года**

<i>МР</i>	<i>Наименование ОО</i>	<i>Образовательные результаты</i>	<i>Социальная среда</i>
Болотнинский	МБОУ СОШ №2 г. Болотного	устойчиво высокие	благополучная
Карасукский	МОУ Нижнебаяновская ООШ	неустойчиво высокие	благополучная
	МОУ Карасартовская ООШ	устойчиво высокие	нейтральная
Колыванский	МБОУ «Боярская СОШ»	неустойчиво высокие	неблагополучная
	МБОУ Колыванская СОШ №3	устойчиво высокие	благополучная
Коченёвский	МКОУ Чистопольская СОШ	неустойчиво высокие	благополучная
	МКОУ Белобородовская ООШ	неустойчиво высокие	неопределенная (неблагополучный контингент)
Кочковский	МКОУ Букреевская ООШ	устойчиво высокие	благополучная
Куйбышевский	МБОУ СОШ №9	устойчиво высокие	благополучная
	МБОУ СОШ №3	устойчиво высокие	благополучная
	МБОУ СОШ №6	устойчиво высокие	благополучная
Маслянинский	МБОУ Маслянинская СОШ №1	устойчиво высокие	благополучная
Мошковский	МКОУ «Барлакская ООШ»	устойчиво высокие	благополучная
	МКОУ «Емельяновская ООШ»	устойчиво высокие	благополучная
Ордынский	МКОУ Усть-Луковская СОШ	неустойчиво высокие	нейтральная
Чановский	МБОУ Аултебисская ООШ	устойчиво высокие	неопределенная (неблагополучные характеристики семей)
	МБОУ Аулкошкульская ООШ	неустойчиво высокие	неблагополучная
Чулымский	МКОУ Серебрянская СОШ	неустойчиво высокие	нейтральная
г.Бердск	МБОУ «СОШ №1»	устойчиво высокие	благополучная
	МБОУ «СОШ №11»	устойчиво высокие	благополучная
	МБОУ «СОШ №12»	неустойчиво высокие	благополучная
Калининский	МБОУ «СОШ №207»	устойчиво высокие	благополучная
	МБОУ «СОШ №83»	неустойчиво высокие	благополучная
Октябрьский	МБОУ «СОШ №155»	неустойчиво высокие	благополучная
	МБОУ «СОШ №186»	устойчиво высокие	благополучная
Советский	МБОУ «Вечерняя (сменная) школа №35»	устойчиво высокие	нейтральная
Центральный округ	МБОУ «СОШ №85 «Журавушка»	устойчиво высокие	благополучная