

Портрет Ассоциации лицеев и гимназий в региональной оценке качества образования Новосибирской области

*Ярославцева Наталья Васильевна,
к.п.н, директор ГКУ НСО НИМРО*

*Недосып Ольга Валерьевна,
руководитель группы «Аналитика»
ГКУ НСО НИМРО*

Размышляя о вкладе статусных школ (членов Ассоциации лицеев и гимназий) в повышение качества образования Новосибирской области, мы провели анализ, который позволяет зафиксировать некоторые тенденции и закономерности.

1. Результаты государственной итоговой аттестации в школах «повышенного уровня»

Положительным является тот факт, что *результаты выпускников 9-х классов* школ «повышенного уровня» по предметам традиционно превышают средние показатели по региону. У выпускников, сдавших экзамены в 9 классе на высокий балл, больше вероятность подтвердить свои знания на экзаменах в 11 классе.

Объективной характеристикой качества образования в школах «повышенного уровня» также является *положительная динамика результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)* по обязательным предметам.

1. Выпускники школ «повышенного уровня» чаще, чем выпускники других школ, выбирают математику профильного уровня (в 2015 году 80% и 71% соответственно), физику (26% и 21%), информатику и ИКТ (21% и 13%).

Реже, чем выпускники школ региона, они выбирают обществознание (в 2015 году 58% и 62% соответственно).

Это связано не только с установленным перечнем вступительных испытаний, необходимых для поступления в учреждения высшего профессионального образования, но и со сформированным профессиональным выбором выпускников таких школ.

2. Стабильно превышает средние показатели по Новосибирской области доля участников ЕГЭ, сдавших все обязательные предметы. Например, в 2015 году доля выпускников статусных школ, получивших аттестат, составила 99,8%. Также превышает средние значения по региону доля выпускников, сдавших все предметы по выбору. Таким образом, выпускники школ повышенного уровня имеют более высокие шансы на поступление в выбранные вузы на интересующие их специальности.

Стабильно выше, чем в среднем по Новосибирской области, и средние баллы по всем предметам выпускников школ «повышенного уровня» за последние три года.

3. Значительно больше выпускников школ «повышенного уровня» сдают хотя бы один экзамен с высоким результатом (например, в 2015 году 59% в сравнении с 35% в целом по региону).

Снижение на протяжении последних трех лет 100-балльных результатов у выпускников школ «повышенного уровня» может быть обусловлено тем, что структура контрольно-измерительных материалов и критерии оценивания работ различаются по годам. Например, в 2013 году было по 25 100-балльных работ по химии и информатике и ИКТ. В последующие годы – не более четырех.

Год	2013	2014	2015
Количество 100-балльных работ	92	42	34

Наибольшее количество выпускников, получивших 100-балльные результаты, в 2015 году продемонстрировали Гимназия № 1 Центрального округа, СУНЦ НГУ и Гимназия № 4.

Стабильным остается и значимое количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из школ «повышенного уровня».

Год	2013	2014	2015
человек	68	94	76

II. Результаты региональной оценки качества общего образования

Оценить образовательные результаты обучающихся школ «повышенного уровня» на более ранних уровнях обучения позволяют *результаты региональной оценки качества общего образования*, в которой принимают участие все лицеи, гимназии и школы с углубленным изучением отдельных предметов. Отметим, что средний уровень выполнения диагностических работ обучающимися таких школ как по математике, так и по русскому языку, превышает средний уровень выполнения по Новосибирской области на 4-9%. Доля обучающихся, справившихся с диагностической работой по предметам математика, русский язык превышает 80% и незначительно выше данного показателя по региону в целом. Отмечается разница в результатах по показателю «Доля обучающихся, справившихся с диагностическими работами и по математике и по русскому языку». Обучающиеся 8, 10 классов лицеев и гимназий на 11% лучше выполняют обе работы, чем обучающиеся в целом по НСО.

Вместе с тем, участие в двухлетнем цикле региональной оценки качества общего образования обучающихся лицеев и гимназий позволяет

получить и проанализировать результаты в динамике. Так, в старших классах (8, 10) она положительна, в 4, 6 – отрицательна практически по всем региональным показателям.

Полученные результаты позволяют предположить, что качество образования на начальном и основном уровнях обучения в школах «повышенного уровня» практически не отличается от других школ, а начинает увеличиваться при отборе в специализированные классы и на уровне среднего общего образования.

III. Результативность работы инженерных специализированных классов

Инновационной экономике России нужны адекватные времени кадры – специалисты, имеющие фундаментальную подготовку в области естественных и математических наук, базовых инженерных дисциплин, в совершенстве владеющие ИТ, способные не только проектировать новые технические устройства, но и в равной степени умеющие организовывать их производство на рынке труда.

Необходимо внедрение современных подходов в организацию профориентационной работы, укрепление прочных связей школ и промышленных предприятий, внедрение опыта технопредпринимательских школьных кампаний.

В региональный проект по специализированным классам лицеи и гимназии включились с 2010 года, особый акцент сделан на усиление прикладной направленности обучения с учетом склонностей и интересов обучающихся, выстраивание межпредметных связей, сетевого взаимодействия, интеграцию программ общего, дополнительного и профессионального образования.

Умение соотносить свои способности и возможности должно стать основной компетентностью выпускников этих классов.

В настоящий момент в 28 лицеях и гимназиях НСО открыты инженерно технологические специализированные классы (приложение 3).

Гимназии и лицеи НСО принимают *активное участие в JuniorSkills* – программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, инициированная в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ. 17 – 19 марта 2016г. проходил региональный этап чемпионата «JuniorSkills 2016 Novosibirsk» в рамках международной образовательной ярмарки «Учсиб – 2016». Лицеи и гимназии проявили большой интерес к мероприятию. Заявки на участие в региональном этапе чемпионата подали 14 лицеев и 10 гимназий. По итогам регионального чемпионата абсолютным победителем признана МАОУ

Вторая Новосибирская гимназия, занявшая максимальное количество призовых мест по всем 15 компетенциям.

Примером эффективной работы при формировании ключевых компетенций выпускников может служить сотрудничество образовательных организаций в рамках ассоциации лицеев и гимназий в ведущих вузах города, такими как Новосибирский государственный технический университет, Сибирская государственная геодезическая академия, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирский государственный педагогический университет.

Многолетний опыт продуктивной работы по сопровождению профильных и специализированных классов сложился между:

- лицеем №22 и Новосибирской государственной медицинской академией;
- гимназией №9, лицеем №159 и Сибирским государственным университетом путей сообщения;
- лицеем №130, гимназиями №3, 6 «Горностай» и Новосибирским государственным университетом.

По данным Федерального агентства «Эксперт РА», при участии сотрудников приемных комиссий 27 самых сильных университетов страны подготовлен список 200 общеобразовательных организаций, в которых лучше всего готовят абитуриентов. В него вошли Инженерный лицей НГТУ, Гимназия №1, Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка и Лицей информационных технологий¹.

IV. Участие в проекте региональных инновационных площадок Новосибирской области

В реализации проекта региональных инновационных площадок лицеи и гимназии принимали активное участие (16 организаций, более 30% от общего количества участников), из них 14 в г. Новосибирске и 2 в Новосибирской области.

Мониторинг сайтов образовательных организаций, которым присвоен статус региональных инновационных площадок Новосибирской области (РИП), на предмет доступности, наглядности размещения информации о деятельности РИП и ее объеме показал, что информация о деятельности РИП на сайтах образовательных организаций в большинстве случаев отсутствует и в полном объеме размещена только на сайтах МБОУ Гимназия № 16 "Французская", МАОУ Гимназия № 15 "Содружество", МАОУ «Лицей № 9», МБОУ "Гимназия № 1" и МБОУ Лицей г. Татарска.

Предварительный анализ отчетов о деятельности региональных инновационных площадок выявил ряд проблемных моментов. В отчетах иногда отсутствуют признаки инновационной деятельности (порядка 15-20%

¹ Модернизация муниципальной системы образования Новосибирска – основополагающий фактор инновационного и социально-экономического развития города// Н.Н. Копаева, Управление развитием образования, №2, 2015.

отчетов), в большинстве отчётов не приведены результаты, предназначенные для распространения инновационных технологий.

V. Результаты мониторинга информационной открытости сайтов школ

По результатам мониторинга информационной открытости сайтов образовательных организаций оказалось, что большая часть школ «повышенного уровня» размещают на своих сайтах необходимую информацию. Более половины из них получили оценку, соответствующую «высокому»² уровню состояния сайта, набрав от 7 до 10 баллов (51%).

Высокий уровень состояния сайта (значение сводного индекса равно 9,8) зафиксирован у следующих лицеев и гимназий: Гимназии №№ 1, 4, 9, 10, 13, Вторая новосибирская гимназия; Лицеи №№ 9, 22 «Надежда Сибири», 159, 200, Экономический лицей (Центральный округ).

Необходимо отметить, что почти все статусные школы Новосибирской области выполняют нормативные требования и публикуют на своих сайтах обязательные к размещению основные сведения об образовательной организации (95%) и информацию о педагогических работниках (83%).

Но при этом не все школы «повышенного уровня» предоставляют на своих сайтах *достаточное количество* сервисов, позволяющих получателям образовательных услуг взаимодействовать с администрацией образовательной организации. Только 33% школ повышенного уровня предоставляют пользователям достаточное количество сервисов для общения с потребителями.

VI. Результаты анкетирования родителей обучающихся образовательных организаций в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности

В ходе анкетирования родителями оценивались доброжелательность, вежливость, компетентность работников школ, а также удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Несмотря на то, что анкетирование прошло недавно, уже можно оценить его первые результаты.

В сводном топе-100 лучших школ по результатам анкетирования родителей лучшие результаты показала Гимназия №1 Карасукского района (21 место). В Топ-200 вошли Православная гимназия во имя Преподобного Сергея Радонежского, Аэрокосмический лицей, Лицей №176 и Лицей №185.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников выше всего оценили в Православной гимназия во имя Преподобного Сергея Радонежского.

² В зависимости от значения сводного индекса были определены уровни состояния сайта:
от 0 до 3 баллов - «низкий» уровень состояния сайта;
от 3,1 до 6,9 баллов – «средний» уровень состояния сайта;
от 7 до 10 баллов – «высокий» уровень состояния сайта

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности выше в Аэрокосмическом лицее, Гимназии №1 Центрального округа, Лицее №176 и Лицее №200.

Таким образом, 20-летний опыт работы Ассоциации лицеев и гимназий внес существенный вклад в развитие и повышение качества образования Новосибирской области.

*Результаты участия выпускников лицеев и гимназий в государственной
итоговой аттестации (ГИА-11)*

Общие результаты ЕГЭ, %

<i>Показатель</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Сдали обязательные предметы (получили аттестат)	99,4	99,7	99,8
Сдали все предметы по выбору	97,4	95,5	94,5
Сдали хотя бы один экзамен на высоком уровне	59,6	53,2	58,8

Участие в ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>2013</i>		<i>2014</i>		<i>2015</i>	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	3786	99,9	3587	99,8	3567	100,0
Математика (ПУ)	3781	99,8	3594	100,0	2858	80,1
Математика (БУ)	—	—	—	—	1942	54,4
Физика	949	25,1	863	24,0	937	26,3
Химия	379	10,0	409	11,4	411	11,5
Информатика и ИКТ	741	19,6	779	21,7	755	21,2
Биология	521	13,8	504	14,0	501	14,0
История	717	18,9	634	17,6	725	20,3
География	74	2,0	69	1,9	77	2,2
Английский язык	580	15,3	505	14,0	524	14,7
Немецкий язык	22	0,6	16	0,4	12	0,3
Французский язык	20	0,5	21	0,6	15	0,4
Испанский язык	...	...	...	...	1	0,0
Обществознание	2262	59,7	2143	59,6	2057	57,7
Литература	204	5,4	175	4,9	219	6,1

Средний балл по предметам

<i>Предмет</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Русский язык	69,9	70,2	73,6
Математика (ПУ)	59,0	55,7	53,9
Математика (БУ)	—	—	4,44
Физика	65,2	52,7	57,4
Химия	76,4	63,4	65,0
Информатика и ИКТ	72,7	65,5	61,3
Биология	65,3	65,7	61,1
История	62,8	54,3	54,3
География	63,4	61,8	59,2
Английский язык	76,9	68,8	69,5
Немецкий язык	61,1	57,7	72,5

Французский язык	64,7	63,8	78,8
Испанский язык	...	...	78,0
Обществознание	63,7	57,1	60,6
Литература	60,3	64,7	64,7

Справились с экзаменом

<i>Предмет</i>	<i>2013</i>		<i>2014</i>		<i>2015</i>	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	3785	100,0	3587	100,0	3566	100,0
Математика (ПУ)	3767	99,6	3593	100,0	2739	95,8
Математика (БУ)	–	–	–	–	1937	99,7
Физика	926	97,6	817	94,7	930	99,3
Химия	370	97,6	392	95,8	400	97,3
Информатика и ИКТ	732	98,8	758	97,3	702	93,0
Биология	507	97,3	498	98,8	481	96,0
История	695	96,9	595	93,8	689	95,0
География	71	95,9	69	100,0	77	100,0
Английский язык	579	99,8	505	100,0	522	99,6
Немецкий язык	21	95,5	16	100,0	12	100,0
Французский язык	20	100,0	21	100,0	15	100,0
Испанский язык	...	...	...	...	1	100,0
Обществознание	2239	99,0	2098	97,9	1975	96,0
Литература	202	99,0	173	98,9	219	100,0

Сдали экзамен на высоком уровне

<i>Предмет</i>	<i>2013</i>		<i>2014</i>		<i>2015</i>	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	1281	33,8	1239	34,5	1739	48,8
Математика (ПУ)	1623	42,9	1474	41,0	1088	38,1
Математика (БУ)	–	–	–	–	1035	53,3
Физика	484	51,0	175	20,3	250	26,7
Химия	171	45,1	58	14,2	62	15,1
Информатика и ИКТ	174	23,5	59	7,6	68	9,0
Биология	107	20,5	88	17,5	54	10,8
История	210	29,3	80	12,6	88	12,1
География	25	33,8	19	27,5	13	16,9
Английский язык	289	49,8	151	29,9	112	21,4
Немецкий язык	6	27,3	3	18,8	6	50,0
Французский язык	4	20,0	6	28,6	7	46,7
Испанский язык	...	...	...	...	0	0,0
Обществознание	433	19,1	105	4,9	301	14,6
Литература	29	14,2	45	25,7	32	14,6

Сдали экзамен на 100 баллов

<i>Предмет</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Русский язык	17	31	24
Математика (ПУ)	7	0	1
Физика	6	2	0
Химия	25	2	3
Информатика и ИКТ	25	2	4
Биология	3	1	0
История	6	1	1
География	1	0	0
Английский язык	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Испанский язык	...	...	0
Обществознание	0	0	0
Литература	1	3	0

*Результаты участия выпускников лицеев и гимназий в государственной
итоговой аттестации (ГИА-9)*

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по предметам в 2015 году</i>	
	<i>Учреждения среднего (полного) общего образования</i>	<i>Школы «повышенного уровня»</i>
Русский язык	4,1	4,5
Математика	3,6	4,0
Физика	3,9	4,0
Химия	4,1	4,4
Информатика	4,2	4,4
Биология	3,5	3,8
История	3,2	3,4
География	3,8	4,0
Английский язык	4,2	4,3
Немецкий язык	4,5	4,4
Французский язык	3,9	3,9
Обществознание	3,6	3,8
Литература	4,0	4,2

Перечень лицеев и гимназий, в которых открыты инженерные классы

1. МБОУ «Лицей № 159»
2. МБОУ «Лицей № 200»
3. МБОУ «Технический лицей № 176» г. Карасук
4. МБОУ «Гимназия № 1»
5. МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия»
6. МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская»
7. МБОУ «Гимназия № 14 «Университетская»
8. МБОУ Гимназия № 16 «Французская»
9. МАОУ «Лицей № 9»
10. МБОУ «Лицей № 176»
11. НОУ Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского
12. МАОУ «Лицей № 6» г. Бердск
13. МБОУ Лицей № 2 Купинского района
14. МАОУ гимназия № 10
15. МАОУ «Гимназия № 12»
16. МАОУ гимназия № 15 «Содружество»
17. МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»
18. МБОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири»
19. МБОУ «Лицей № 126»
20. МБОУ «Лицей № 130 им. академика Лаврентьева М.А.»
21. МБОУ «Лицей № 136»
22. МБОУ «Аэрокосмический лицей им. Ю. В. Кондратюка»
23. МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
24. МБОУ «Новосибирский городской педагогический лицей им. А. С. Пушкина»
25. МБОУ «Технический лицей при СГГА»
26. МБОУ «Экономический лицей»
27. МАОУШ-И «Лицей-интернат № 7» г. Бердск
28. МАОУ «Экономический лицей» г. Бердск