

Мероприятие 2.11 Государственной программы Новосибирской области  
в 2019 году

**Аналитические материалы  
по результатам мониторинга реализации проектов развития  
общеобразовательных организаций с устойчиво низкими  
образовательными результатами и функционирующих в сложных  
социальных условиях**

**1. Структура мониторинга реализации проектов развития  
общеобразовательных организаций с устойчиво низкими  
образовательными результатами**

Впервые мониторинг реализации школьных проектов развития был проведен в 2017 году, в рамках которого оценивалось 12 показателей. Высокие результаты школы показали в части организации деятельности по обеспечению информационной открытости реализации проектов; развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников; проведению углубленной диагностики проблем обучающихся.

Низкие результаты отмечены в таких направлениях, как: обеспечение условий реализации проекта школы за счет других источников, со стороны учредителя; включение школы в работу муниципального сетевого взаимодействия учреждений; включение в стимулирующие выплаты показатели, характеризующие результаты педагогов, работающих с особыми категориями детей.

Критерии оценивания для проведения мониторинга реализации проектов развития общеобразовательных организаций с устойчиво низкими образовательными результатами (далее – «школ роста») с 2018 года определены Порядком проведения мониторинга эффективности реализации мероприятий, направленных на формирование высоких образовательных результатов школ, имеющих устойчиво низкие результаты обучения и

функционирующих в сложных социальных условиях (утвержден 01.06.2018 г., приложение 5 Порядка).

В мониторинге реализации проектов развития «школ роста» использовалось 3 группы показателей.

В *первую группу* – организационно-методическое обеспечение – были включены 2 показателя:

- проведение углубленной диагностики (1 раз в полугодие) индивидуальных проблем обучающихся, анализ факторов (внутренних и внешних), влияющих на образовательные результаты обучающихся;
- переподготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие административных и педагогических работников школы.

*Вторая группа*, которую можно условно определить как характеристики образовательного пространства, состояла из 4-х показателей:

- вовлечение местного сообщества в реализацию проекта (женсоветы, советы ветеранов, советы предпринимателей, молодежные организации и др.);
- включение школы в работу муниципального сетевого взаимодействия учреждений (школ, учреждений доп. образования и др.);
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности школы на сайте организации.

И, наконец, *третья группа* показателей характеризует возможности стимулирования деятельности и уровень активности общеобразовательной организации:

- включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами и их семьями;
- включение в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми,

испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами и их семьями;

– участие педагогов в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях;

– участие учащихся в конкурсах, проектах, олимпиадах.

В совокупности мониторинг по оценке реализации проектов развития «школ роста» проводился по 10 показателям, при этом индикаторами мониторинга были:

2 балла – работа ведется, есть подтверждение (ссылки, реквизиты документов и т.д.);

1 балл – работа ведется, но нет подтверждения;

0 баллов – работа не ведется.

Все указанные «школами роста» подтверждения проверялись – ссылки должны быть активными, реквизиты документов – актуальными.

Обобщение полученных баллов по 10 критериям позволяет выстроить рейтинг «школ роста» региона, где:

- 18-20 баллов – высокий уровень активности работы в соответствии с проектом развития;

- 11-19 баллов – средний уровень активности работы в соответствии с проектом развития;

- 0-10 баллов – низкий уровень активности работы в соответствии с проектом развития.

## **2. Результаты мониторинга реализации проектов развития общеобразовательных организаций с устойчиво низкими образовательными результатами**

В 2019 году мониторинг реализации школьных проектов развития прошли 60 «школ роста» (из них 59<sup>1</sup> общеобразовательных организаций вошли в перечень школ с устойчиво низкими образовательными результатами в 2018 году, дополнительно ещё 1 школа подала свой отчет). Среди них 25 «школ роста» участвовали в мониторинге реализации своих проектов развития как в 2018, так и в 2019 году.

Значение обобщенного показателя по критериям позволяет выстроить рейтинг «школ роста» по итогам 2018-19 учебного года (см. Приложение 1).

Рассмотрим результаты мониторинга подробнее.

В 2019 году в *первую группу*, получив от 18 до 20 баллов, вошло 26 «школ роста», что составляет 43,3 % от общего числа участников рейтинга:

- МБОУ открытая (сменная) ОШ № 1 (г. Искитим) – 20 баллов;
- МКОУ Овчинниковская СОШ (Коченевский район) – 20 баллов;
- МКОУ Филипповская СОШ (Ордынский район) – 20 баллов;
- МБОУ Козловская СОШ (Татарский район) – 20 баллов;
- МБОУ СОШ № 5 (Татарский район) – 20 баллов;
- МКОУ Пешковская СОШ (Убинский район) – 20 баллов;
- МКОУ Иткульская СОШ (Чулымский район) – 20 баллов;
- МКОУ Кривояшинская СОШ (Болотнинский район) – 19 баллов;
- МКОУ Первотроицкая СОШ (Каргатский район) – 19 баллов;
- МБОУ Новопокровская СОШ (Татарский район) – 19 баллов;
- МКОУ Убинская СОШ № 2 (Убинский район) – 19 баллов;

---

<sup>1</sup> Всего в 2018 году выявлено 62 «школы роста», но 3 из них не функционируют на момент проведения мониторинга (2 школы реорганизованы: Верх-Майзасская ООШ Кыштовского района присоединена к Камышенской СОШ, Черномысенская СОШ Убинского района стала начальной школой как филиал Орловской СОШ; 1 школа (Сенчанская ООШ № 76 Новосибирского района) закрыта на капитальный ремонт)

- МКОУ Кабинетная СОШ (Чулымский район) – 19 баллов;
- МБОУ СОШ № 138 (Ленинский район, г. Новосибирск) – 19 баллов;
- МКОУ Варламовская СОШ (Болотнинский район) – 18 баллов;
- МКОУ Шагальская ООШ (Доволенский район) – 18 баллов;
- МКОУ СОШ с. Преображенка (Искитимский район) – 18 баллов;
- МКОУ СОШ с. Сосновка (Искитимский район) – 18 баллов;
- МКОУ ООШ п. Советский (Искитимский район) – 18 баллов;
- МБОУ Троицкая СОШ (Карасукский район) – 18 баллов;
- МКОУ Ново-Шиловская СОШ (Новосибирский район) – 18 баллов;
- МКОУ Ордынская СОШ № 3 (Ордынский район) – 18 баллов;
- МКОУ Маюровская СОШ (Сузунский район) – 18 баллов;
- МБОУ Константиновская СОШ (Татарский район) – 18 баллов;
- МКОУ Крутишинская СОШ (Черепановский район) – 18 баллов;
- МКОУ Базовская СОШ (Чулымский район) – 18 баллов;
- МБОУ СОШ № 154 (Первомайский район, г. Новосибирск) – 18 баллов.

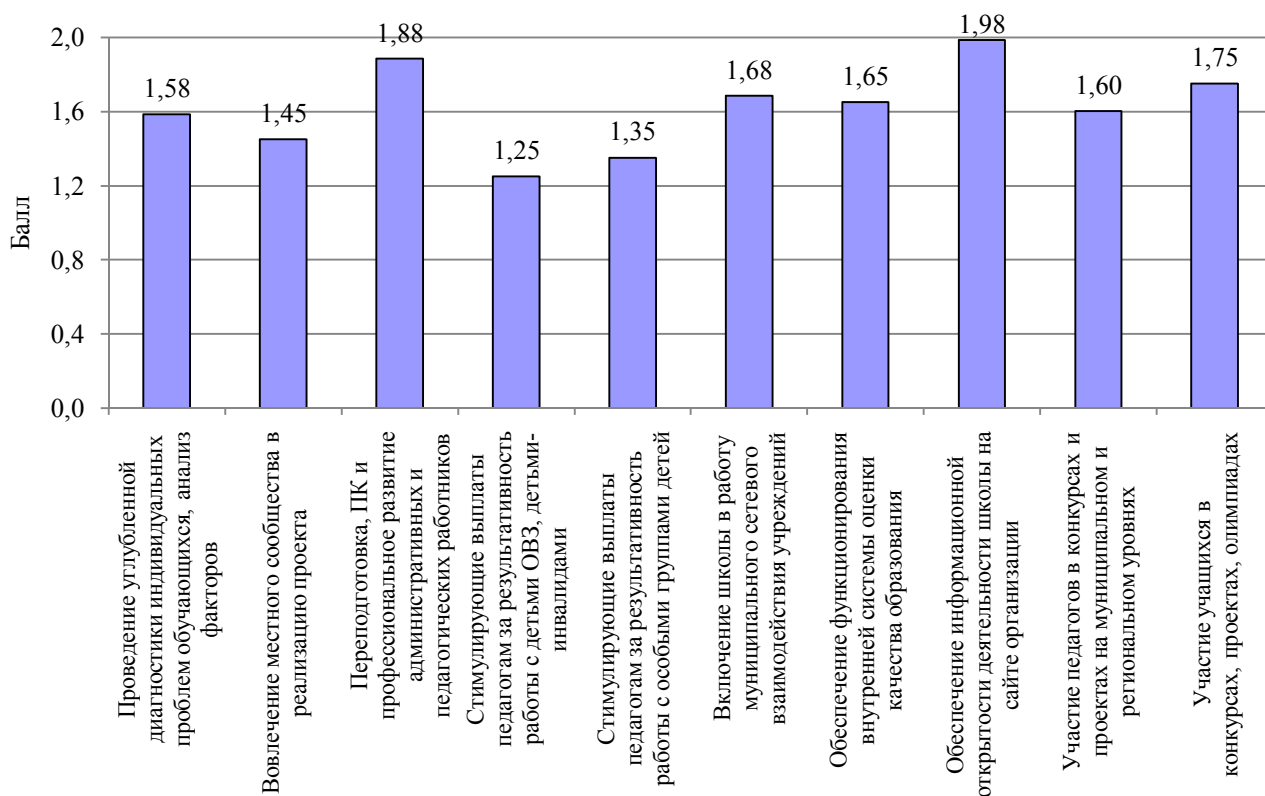
Во *вторую группу*, получивших от 11 до 17 баллов, вошли 32 (53,4 %) «школы роста»:

- МКОУ СОШ п. Керамкомбинат (Искитимский район) – 17 баллов;
- МКОУ СОШ с. Белово (Искитимский район) – 17 баллов;
- МБОУ СОШ № 5 (Карасукский район) – 17 баллов;
- МКОУ Мамоновская СОШ (Маслянинский район) – 17 баллов;
- МКОУ Дубровинская СОШ (Мошковский район) – 17 баллов;
- МБОУ СОШ № 89 (Ленинский район, г. Новосибирск) – 17 баллов;
- МКОУ Каргатская СОШ № 2 им. Горького (Каргатский район) – 16 баллов;
- МБОУ Дубровинская СОШ (Усть-Таркский район) – 16 баллов;
- МКОУ Варваровская СОШ (Чистоозерный район) – 16 баллов;
- МКОУ Михайловская СОШ (Чулымский район) – 16 баллов;

- МКОУ СОШ с. Улыбино (Искитимский район) – 15 баллов;
  - МБОУ Юрт-Акбалыкская ООШ (Колыванский район) – 15 баллов;
  - МКОУ Витинская ООШ (Северный район) – 15 баллов;
  - МКОУ Битковская СОШ (Сузунский район) – 15 баллов;
  - МКОУ Шипицинская СОШ (Чистоозерный район) – 15 баллов;
  - Бочанихинская ООШ (Болотнинский район) – 14 баллов;
  - МКОУ Ояшинская СОШ (Болотнинский район) – 14 баллов;
  - МКОУ Туруновская СОШ (Венгеровский район) – 14 баллов;
  - МКОУ Мининская ООШ (Венгеровский район) – 14 баллов;
  - МКОУ Волчанская СОШ (Доволенский район) – 14 баллов;
  - МКОУ Кайлинская СОШ (Мошковский район) – 14 баллов;
  - МБОУ Таганская СОШ (Чановский район) – 14 баллов;
  - МБОУ СОШ № 72 (Ленинский район, г. Новосибирск) – 14 баллов;
  - МКОУ Зудовская СОШ (Болотнинский район) – 13 баллов;
  - МКОУ ООШ д. Китерня (Искитимский район) – 13 баллов;
  - МКОУ СОШ д. Шибково (Искитимский район) – 13 баллов;
  - МБОУ Вечерняя (сменная) школа № 24 (Кировский район, г. Новосибирск) – 13 баллов;
  - МКОУ Ильинская СОШ (Доволенский район) – 12 баллов;
  - МБОУ Королёвская СОШ (Колыванский район) – 12 баллов;
  - МКОУ Поваренская СОШ (Коченевский район) – 12 баллов;
  - МКОУ Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина (Сузунский район) – 12 баллов;
  - МКОУ Новопокровская СОШ (Чистоозерный район) – 12 баллов.
- В третью группу вошли только 2 «школы роста»:*
- МКОУ Холодновская ООШ (Сузунский район) – 10 баллов;
  - МКОУ Брянская ООШ (Доволенский район) – 8 баллов.

Это всего лишь 3,3 % от общего числа образовательных организаций, что в целом говорит о целенаправленной деятельности основного числа «школ роста» по изменению уровня и качества своей деятельности.

Приведем обобщенные значения показателей мониторинга (см. Рис. 1)



**Рисунок 1** – Индикаторы мониторинга реализации проектов развития «школ роста», 2019 г.

Анализ отдельных показателей мониторинга позволяет сделать следующие **выводы**.

1. Фактически обеспечена информационная открытость образовательных организаций (1,98 балла).
2. Эффективно идет повышение квалификаций руководителей и педагогов «школ роста» (1,88 балла).
3. Можно говорить об активном участии обучающихся этих школ в конкурсах, проектах и олимпиадах (1,75 балла).

В тоже время здесь явно «просели» показатели, связанные со стимулированием работы педагогов с детьми с ограниченными

возможностями здоровья (1,25 балла) и за результативность работы с особыми группами детей (1,35 балла). Есть очевидные проблемы в деятельности общеобразовательных организаций по вовлечению местного сообщества в реализацию своих проектов и программ (1,45 балла).

Второй раз в мониторинге реализации проектов развития участвовали 25 «школ роста». Приведем обобщенные по этим ОО значения показателей мониторинга в динамике (см. Таблица 1).

Таблица 1

**Индикаторы мониторинга реализации проектов развития «школ роста», по результатам 2018 и 2019 гг.**

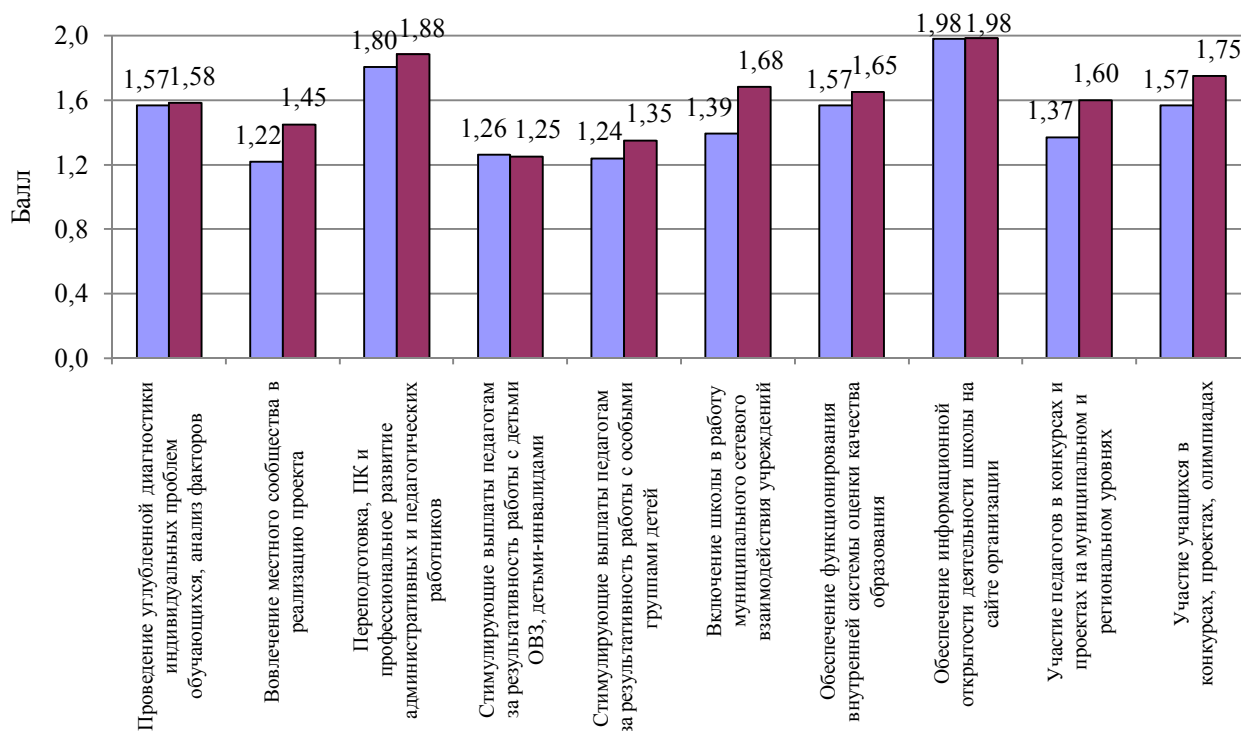
<b>Критерии</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Проведение углубленной диагностики индивидуальных проблем обучающихся, анализ факторов	1,57	1,58
Вовлечение местного сообщества в реализацию проекта	1,22	1,45
Переподготовка, ПК и профессиональное развитие административных и педагогических работников	1,80	1,88
Стимулирующие выплаты педагогам за результативность работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами	1,26	1,25
Стимулирующие выплаты педагогам за результативность работы с особыми группами детей	1,24	1,35
Включение школы в работу муниципального сетевого взаимодействия учреждений	1,39	1,68
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	1,57	1,65
Обеспечение информационной открытости деятельности школы на сайте организации	1,98	1,98
Участие педагогов в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях	1,37	1,60
Участие учащихся в конкурсах, проектах, олимпиадах	1,57	1,75

В 2019 году по сравнению с 2018 годом существенно улучшились показатели, связанные с:

- участием педагогов в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях (с 1,37 до 1,60 балла);
- включением школ в работу муниципального сетевого взаимодействия (с 1,39 до 1,68 балла).



Фактически не изменилась за этот период деятельность, направленная на обеспечение стимулирования педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (1,26 и 1,25 балла) (см. Рис. 2).



**Рисунок 2** – Индикаторы мониторинга реализации проектов развития «школ роста», 2018 – 2019 гг.

Существенно *улучшили* показатели в течение прошедшего года:

- МКОУ СОШ с. Преображенка (Искитимский район) – с 12 до 18 баллов;
- МБОУ Троицкая СОШ (Карасукский район) – с 13 до 18 баллов;
- МКОУ Пешковская СОШ (Убинский район) – с 12 до 20 баллов;
- МБОУ СОШ № 72 (Ленинский район, г. Новосибирск) – с 8 до 14 баллов;
- МКОУ Ново-Шиловская СОШ (Новосибирский район) – с 14 до 18 баллов и др.

*Ухудшились* показатели деятельности:

- МКОУ Зудовская СОШ (Болотнинский район) – с 16 до 13 баллов;
- МКОУ Брянская ООШ (Доволенский район) – с 11 до 8 баллов (!);
- МКОУ Кайлинская СОШ (Мошковский район) – с 17 до 14 баллов;
- МБОУ Таганская СОШ (Чановский район) – с 17 до 14 баллов и др.

Распределение баллов за реализацию школьных проектов развития представлено на лепестковой диаграмме, которая позволяет выявить сильные и слабые стороны ОО по анализируемым показателям. Лепестковые диаграммы по каждой ОО с УНОР представлены в Приложении 2.

### **Основные выводы.**

1. Реализуемая модель мониторинга в течение двух последних лет показала свою эффективность, о чем свидетельствует улучшение ряда показателей деятельности: явно активизировалась целая совокупность «школ роста» в реализации своих проектов и программ развития.

2. Определенные управленческие действия, направленные на оказание помощи общеобразовательным организациям, показавшим снижение эффективности своей деятельности, требуются со стороны муниципальных органов управления образованием.

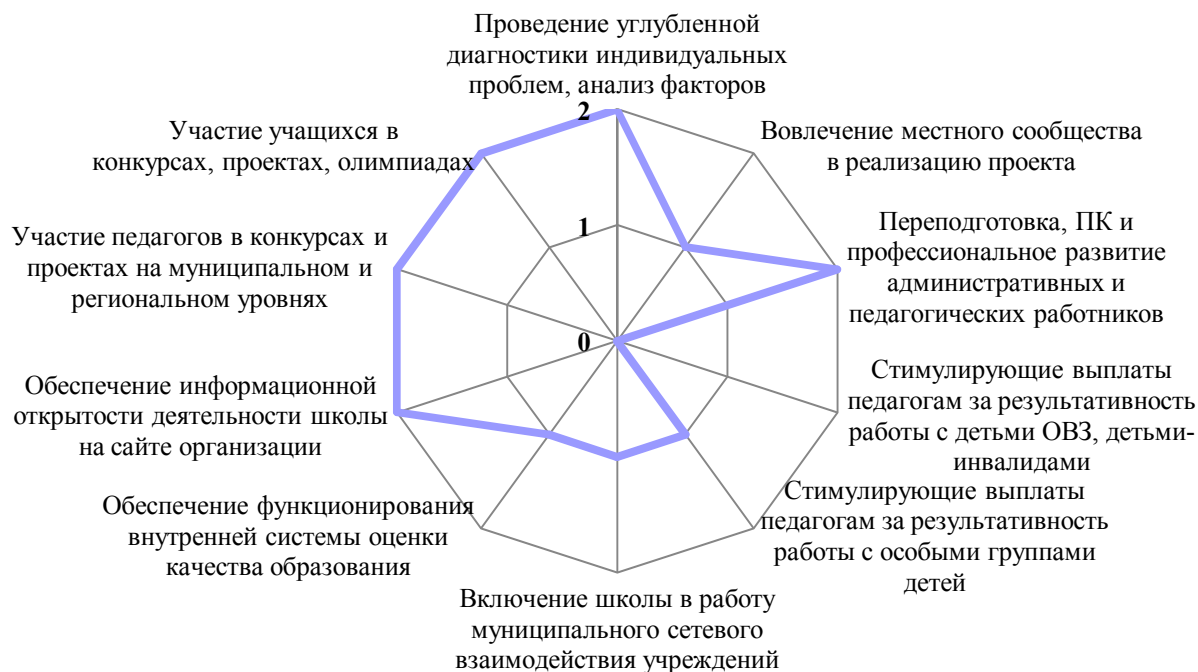
**Рейтинг «школ роста» по итогам реализации проектов развития  
в 2018-19 учебном году**

Наименование МР (ГО)	Наименование ОО	Итого		Рейтинг
		балл	%	
г. Искитим	МБОУ открытая (сменная) ОШ № 1 города Искитима	20	100	1
Коченёвский	МКОУ Овчинниковская СОШ	20	100	1
Ордынский	МКОУ Филипповская СОШ	20	100	1
Татарский	МБОУ Козловская СОШ	20	100	1
Татарский	МБОУ СОШ № 5	20	100	1
Убинский	МКОУ Пешковская СОШ	20	100	1
Чулымский	МКОУ Иткульская СОШ	20	100	1
Болотнинский	МКОУ Кривояшинская СОШ	19	95	2
Каргатский	МКОУ Первотроицкая СОШ	19	95	2
Татарский	МБОУ Новопокровская СОШ	19	95	2
Убинский	МКОУ Убинская СОШ № 2	19	95	2
Чулымский	МКОУ Кабинетная СОШ	19	95	2
Ленинский	МБОУ СОШ № 138	19	95	2
Болотнинский	МКОУ Варламовская СОШ	18	90	3
Доволенский	МКОУ Шагальская ООШ	18	90	3
Искитимский	МКОУ СОШ с. Преображенка	18	90	3
Искитимский	МКОУ СОШ с. Сосновка	18	90	3
Искитимский	МКОУ ООШ п. Советский	18	90	3
Карасукский	МБОУ Троицкая СОШ	18	90	3
Новосибирский	МКОУ Ново-Шиловская СОШ № 82	18	90	3
Ордынский	МКОУ Ордынская СОШ № 3	18	90	3
Сузунский	МКОУ Маюровская СОШ	18	90	3
Татарский	МБОУ Константиновская СОШ	18	90	3
Черепановский	МКОУ Крутишинская СОШ	18	90	3
Чулымский	МКОУ Базовская СОШ	18	90	3
Первомайский	МБОУ СОШ № 154	18	90	3
Искитимский	МКОУ СОШ п. Керамкомбинат	17	85	4
Искитимский	МКОУ СОШ с. Белово	17	85	4
Карасукский	МБОУ СОШ № 5	17	85	4
Маслянинский	МКОУ Мамоновская СОШ	17	85	4
Мошковский	МКОУ Дубровинская СОШ	17	85	4
Ленинский	МБОУ ООШ № 89	17	85	4
Каргатский	МКОУ Каргатская СОШ № 2 им. Горького	16	80	5
Усть-Таркский	МБОУ Дубровинская СОШ	16	80	5
Чистоозёрный	МКОУ Варваровская СОШ	16	80	5
Чулымский	МКОУ Михайловская СОШ	16	80	5
Искитимский	МКОУ СОШ с. Улыбино	15	75	6
Кольванский	МБОУ Юрт-Акбалыкская ООШ	15	75	6
Северный	МКОУ Витинская ООШ	15	75	6
Сузунский	МКОУ Битковская СОШ	15	75	6
Чистоозёрный	МКОУ Шипицинская СОШ	15	75	6
Баганский	Бочанихинская ООШ	14	70	7

Наименование МР (ГО)	Наименование ОО	Итого		Рейтинг
		балл	%	
Болотнинский	МКОУ Ояшинская СОШ	14	70	7
Венгеровский	МКОУ Туруновская СОШ	14	70	7
Венгеровский	МКОУ Мининская ООШ	14	70	7
Доволенский	МКОУ Волчанская СОШ	14	70	7
Мошковский	МКОУ Кайлинская СОШ	14	70	7
Чановский	МБОУ Таганская СОШ имени Героя Советского Союза П.Г. Яценко	14	70	7
Ленинский	МБОУ СОШ № 72	14	70	7
Болотнинский	МКОУ Зудовская СОШ	13	65	8
Искитимский	МКОУ ООШ д. Китерня	13	65	8
Искитимский	МКОУ СОШ д. Шибково	13	65	8
Кировский	МБОУ Вечерняя (сменная) школа № 24	13	65	8
Доволенский	МКОУ Ильинская СОШ	12	60	9
Кольванский	МБОУ Королёвская СОШ	12	60	9
Коченёвский	МКОУ Поваренская СОШ	12	60	9
Сузунский	МКОУ Сузунская СОШ № 301 им. В.А. Левина	12	60	9
Чистоозёрный	МКОУ Новопокровская СОШ	12	60	9
Сузунский	МКОУ Холодновская ООШ	10	50	10
Доволенский	МКОУ Брянская ООШ	8	40	11

## Результаты мониторинга реализации проектов развития отдельных «школ роста»

### Баганский район - Бочанихинская ООШ



### Болотнинский район - МКОУ Варламовская СОШ



## Болотнинский район - МКОУ Зудовская СОШ



## Болотнинский район - МКОУ Кривояшинская СОШ



## Болотнинский район - МКОУ Ояшинская СОШ



## Венгеровский район - МКОУ Туруновская СОШ



## Венгеровский район - МКОУ Мининская ООШ



## г. Искитим - МБОУ открытая (сменная) ОШ №1 города Искитима





## Доволенский район - МКОУ Ильинская СОШ



## Доволенский район - МКОУ Волчанская СОШ



## Доволенский район - МКОУ Брянская ООШ



## Доволенский район - МКОУ Шагальская ООШ



## Искитимский район - МКОУ СОШ п. Керамкомбинат



## Искитимский район - МКОУ СОШ с. Белово



## Искитимский район - МКОУ СОШ с. Преображенка



## Искитимский район - МКОУ СОШ с. Сосновка



## Искитимский район - МКОУ СОШ с. Улыбино



## Искитимский район - МКОУ СОШ д. Шибково



## Искитимский район - МКОУ ООШ д. Китерня



## Искитимский район - МКОУ ООШ п. Советский



## Карасукский район - МБОУ СОШ №5



## Карасукский район - МБОУ Троицкая СОШ



## Каргатский район - МКОУ Каргатская СОШ №2 им. Горького



## Каргатский район - МКОУ Первотроицкая СОШ





## Колыванский район - МБОУ Королёвская СОШ



## Колыванский район - МБОУ Юрт-Акбалыкская ООШ



## Коченёвский район - МКОУ Поваренская СОШ



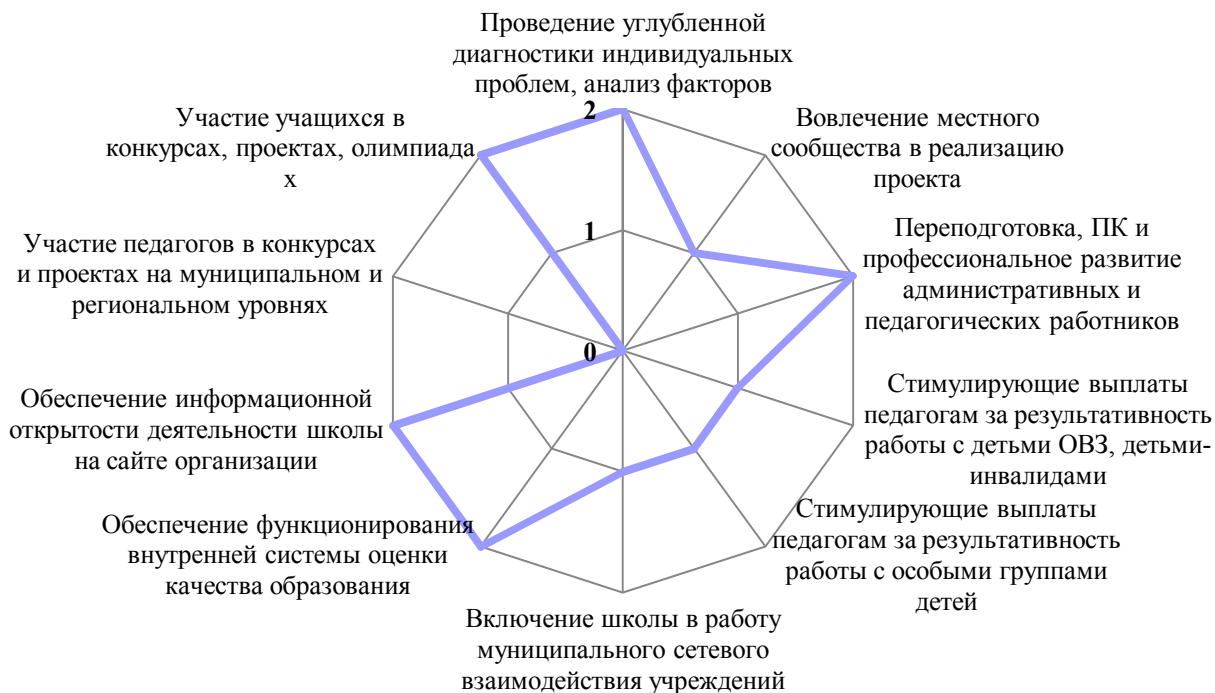
## Коченёвский район - МКОУ Овчинниковская СОШ



## Маслянинский район - МКОУ Мамоновская СОШ



## Мошковский район - МКОУ Кайлинская СОШ



## Мошковский район - МКОУ Дубровинская СОШ



## Новосибирский район - МКОУ Ново-Шиловская СОШ №82



## Ордынский район - МКОУ Ордынская СОШ №3



## Ордынский район - МКОУ Филипповская СОШ



## Северный район - МКОУ Витинская ООШ



## Сузунский район - МКОУ Битковская СОШ



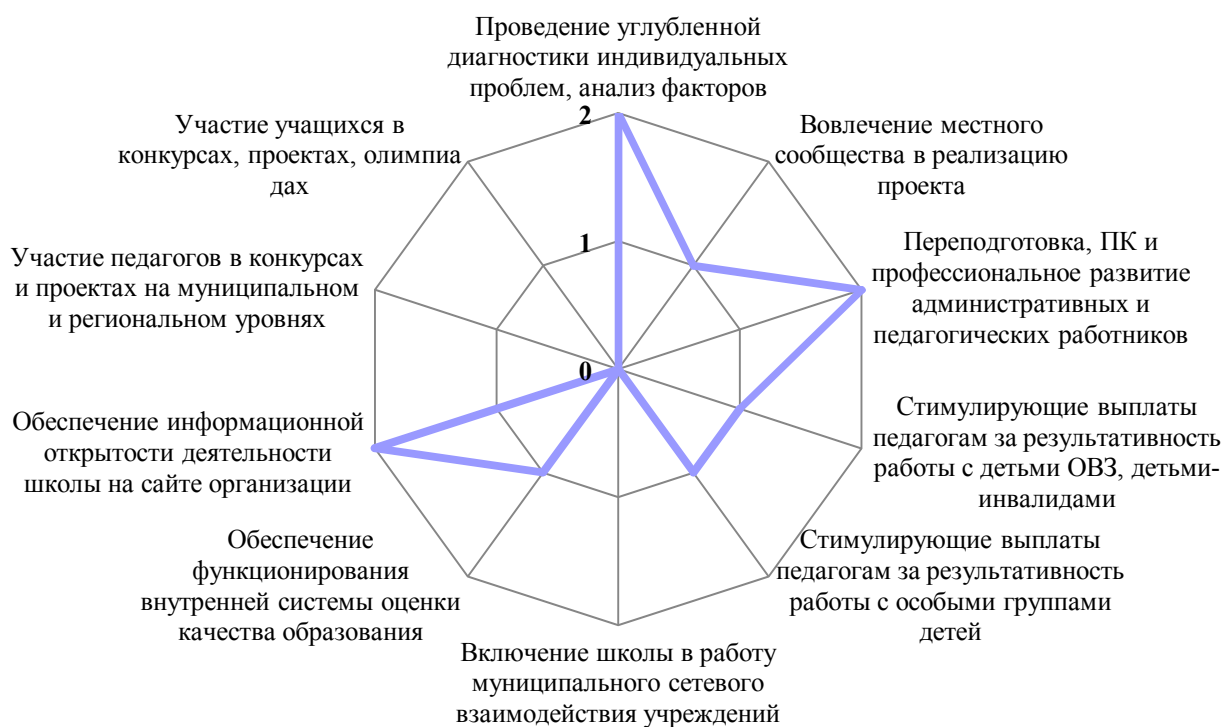
## Сузунский район - МКОУ Маюровская СОШ



## Сузунский район - МКОУ Сузунская СОШ №301 им. В.А. Левина



## Сузунский район - МКОУ Холодновская ООШ



## Татарский район - МБОУ Козловская СОШ





## Татарский район – МБОУ Константиновская СОШ



## Татарский район – МБОУ Новопокровская СОШ



## Татарский район – МБОУ СОШ №5



## Убинский район – МКОУ Пешковская СОШ



## Убинский район - МКОУ Убинская СОШ №2



## Усть-Тарковский район - МБОУ Дубровинская СОШ



## Чановский район - МБОУ Таганская СОШ имени Героя Советского Союза П.Г. Яценко



## Черепановский район - МКОУ Крутишинская СОШ



## Чистоозёрный район - МКОУ Шипицинская СОШ



## Чистоозёрный район - МКОУ Варваровская СОШ



## Чистоозёрный район - МКОУ Новопокровская СОШ



## Чулымский район - МКОУ Базовская СОШ



## Чулымский район – МКОУ Иткульская СОШ



## Чулымский район – МКОУ Кабинетная СОШ



## Чулымский район - МКОУ Михайловская СОШ



## Кировский район, г. Новосибирск - МБОУ Вечерняя (сменная) школа №24





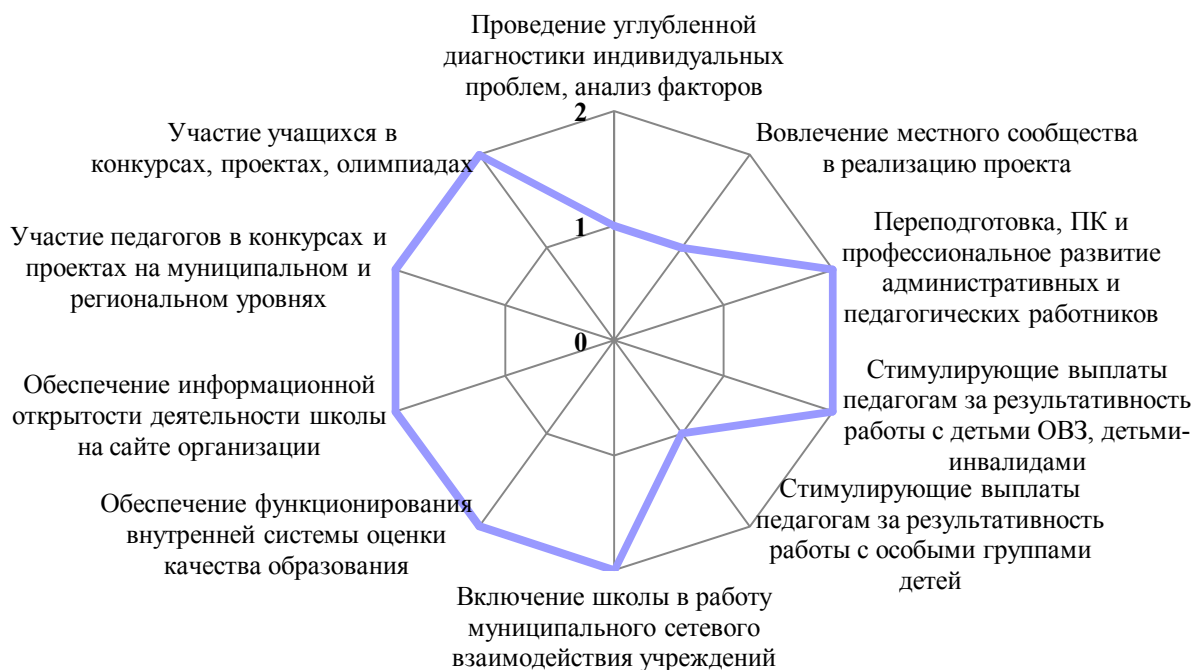
## Ленинский район, г. Новосибирск - МБОУ СОШ №72



## Ленинский район, г. Новосибирск - МБОУ СОШ №138



## Ленинский район, г. Новосибирск - МБОУ ООШ №89



## Первомайский район, г. Новосибирск - МБОУ СОШ №154

